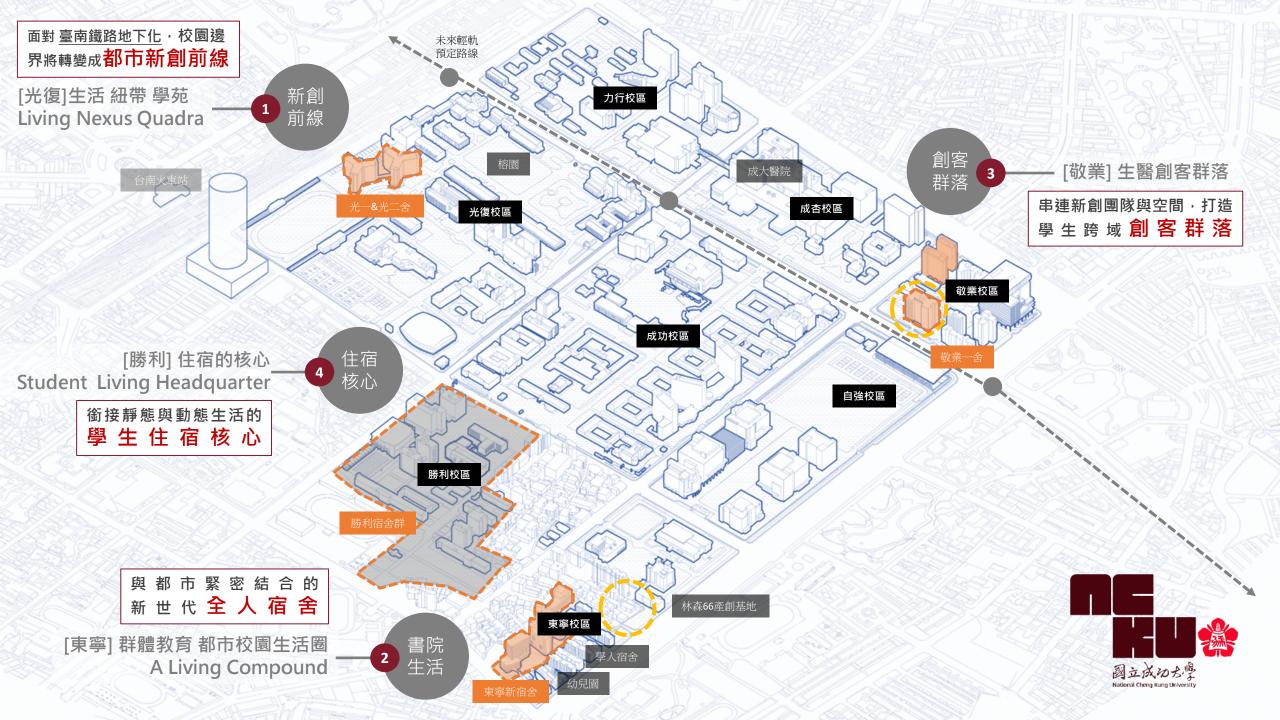
教育部學生宿舍提升宣導工作坊

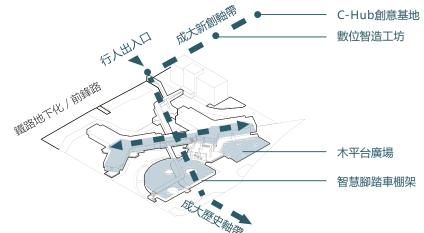
# 成功大學新宿舍運動 案例分享

○ 成大設計中心 □ NCKU DESIGN CENTER

2 0 2 4 . 0 4 . 0 8







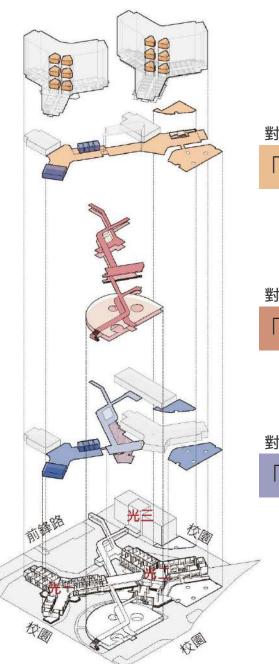






- 開放地面層宿舍空間
- 串連 榕園、學生活動…等週邊場域

動靜皆宜的校園核心場域



對策一:

# 「生活」 提升原

# 提升原住宿民應有的 生活品質

- 改造 地面層 與 樓上 公共空間
- 提高學生整體學習意願及效率

對策二:

# 「紐帶」

# 形成宿舍的 後疫情環境教室群帶

- 面對週邊校園環境 的 學習場域
- 可攻可守 的 戶外教室服務廊帶

對策三:

# 學苑」

# 各式課程的 新創生活學苑

- 創新創業辦公室 辦理學習課程
- I PATH 行動履歷 + 學習點數應用



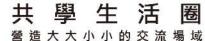
黑地空間謀題與對策 <mark>三個空間對策</mark>

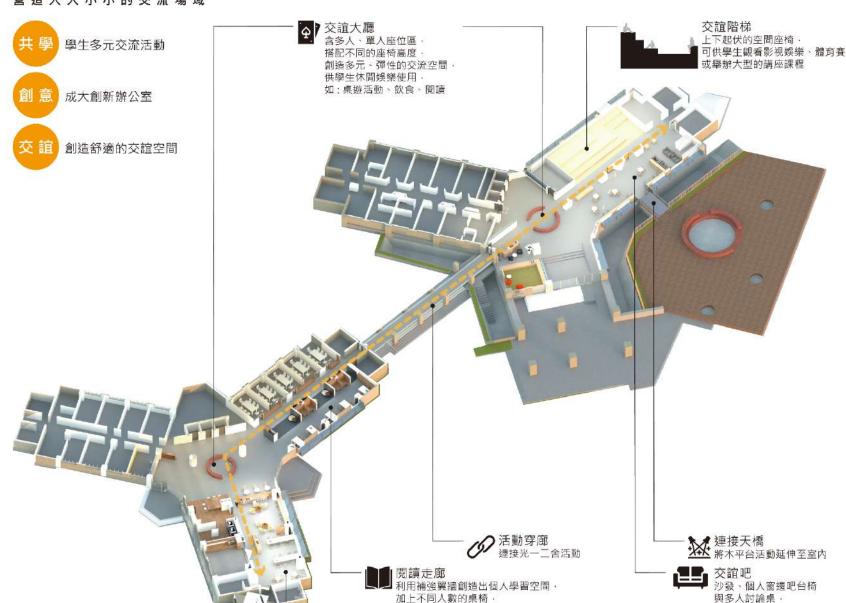
交流斷裂 各自獨立的梯廳與住宿空間

新生走廊 整合兩棟的走廊動線、串起 一連串的改造活動

# 室內新生走廊

原先兩棟無交流的宿舍,透過整合一 樓空間,創造一條交誼(動)、學習(靜) 的新生走廊,提升學生的跨領域學習 環境及生活品質





| | 搭配餐桌實驗室販售區與自動販賣區 ·

營造出多元、動態的交流環境

2024 / 01 / 23







- 整理出多功能的開放空間,彈性的桌椅提供餐桌實驗的交流可能,另於左側設置可管制的實驗食物販售區,以玻璃門管制貴重物品。
  - 光一舍 餐桌實驗室



# 光一舍 閱讀走廊 & 獨立學習間

利用結構翼牆補強,整合成獨立的學習間,讓閱讀走廊由外而內增添不同族群的活動層次,保留既有的磨石子地磚,並置入木紋地磚與鍍鋅金屬板,融合溫潤的木質家具,增添文藝氣息的學習氛圍。

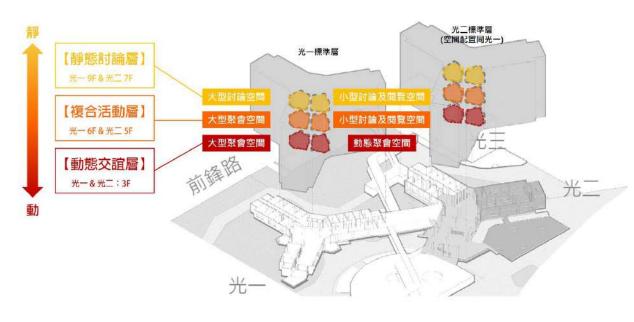






# 光一、光二上層公共空間改造(討論室、交誼廳)

- 因現況樓層設備限制,**更動改造樓層**(光一: 3F、5F、7F,以及光二: 3F、6F、9F)。
- 增加空間屬性之分層分區,來定義不同的公共空間機能與使用情境。
- 搭配現況樓層性質,從下到上分之三樓層區域公共空間分別為動態交誼、複合活動、靜態討論樓層。





宿舍運

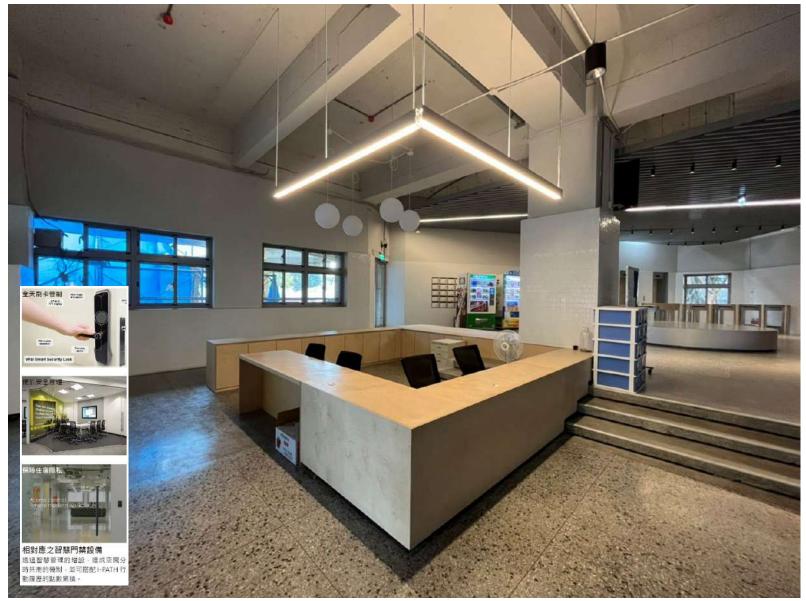
動





2024/01/23



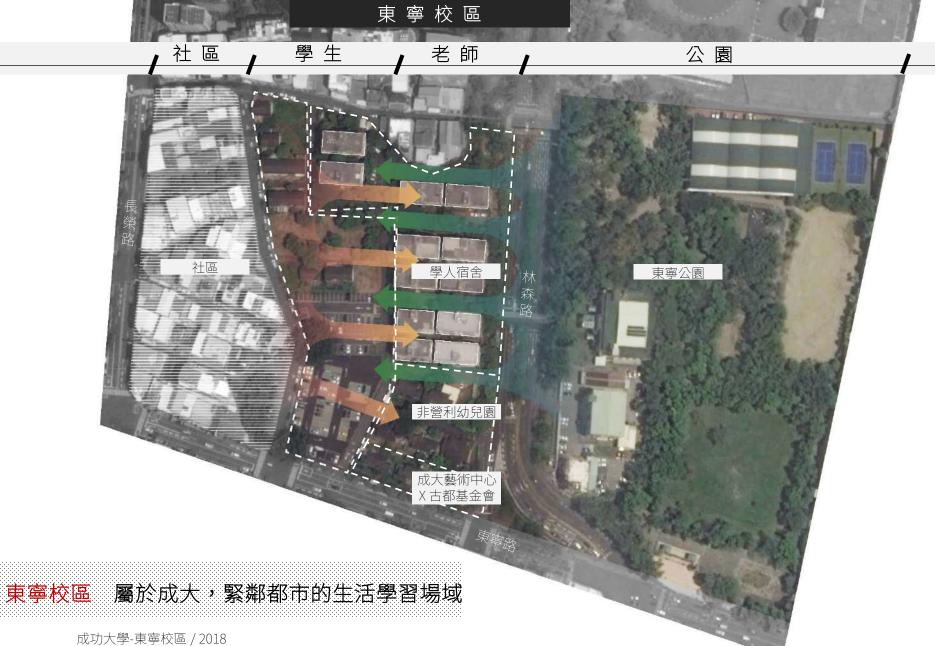












學人宿舍



學人宿舍



古都基金會

基地現況照片

# 鼓勵交流 個人/社群 宿舍空間

### 「東寧新型態宿舍」的精神空間

產生「東寧新型態宿舍」精神的空間核心來 自於Hall,以及相關的Common所組成。

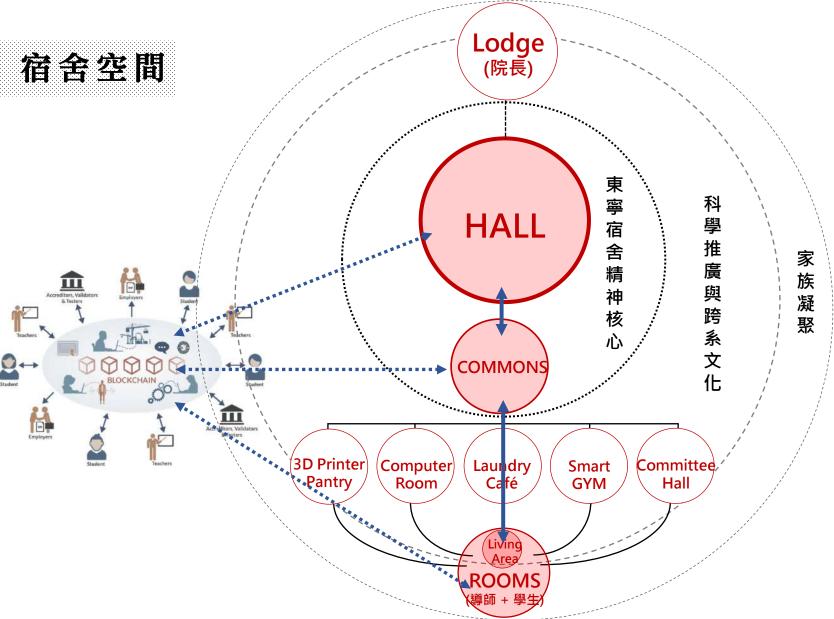
Hall的空間活動可維持一定的使用彈性,稱 之為**多功能複合集會空間**。

各種情境的Common則是由學生和導師產生 科學教育推廣與跨系文化的場所。

### 打破學院邊界的混居學習

生活與教學緊密結合的場域,以**家族**凝聚的最小單位,不僅在教學上共享資源、在生活上也互助合作,來打破學院邊界。

除了幫助形塑認同與歸屬感,良好的宿舍生活更能穩定學生情緒、幫助學習。每個家庭都是獨樹一幟有自己的文化和特質來辦活動但將這些多樣的面貌匯聚在一起,可以塑造在這裡生活的成大人精神與共同記憶。





# Rooms 全人教育環境的最小單元

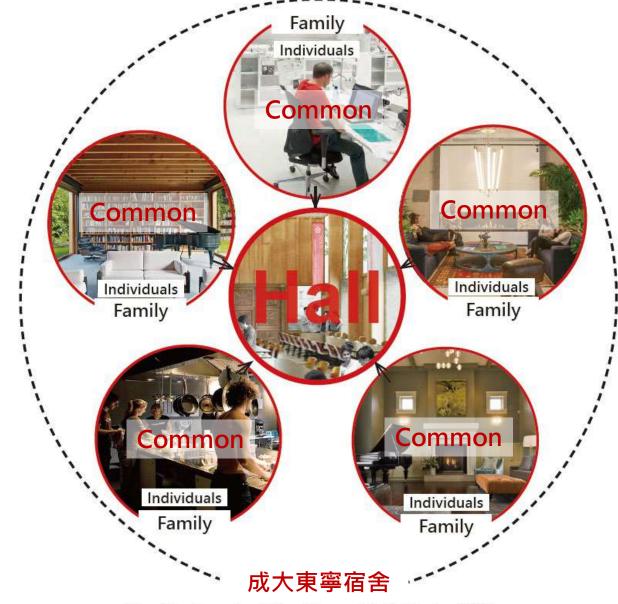
# 「學宿合一」的全人教育培養

除了在Commons裡的通識學習,卸下教室裡的分科教學,回到沒有領域分界的房間生活有 4人房和6人房的配置,透過精簡個人空間,留出更多的共享生活空間,來強化這個非正式的學習場域,作為完備健全的人格、同理心與人際關係建立的最後一哩路。

# 家族的 凝聚力

同時,各個家族可以依照自己的文化與興趣 舉辦各種活動,讓學生的大學生活增添色彩,包含:研討會、師友計畫、社區服務、資訊科技,甚至是跨家族的競賽。

學生更可以有機會善用家族各類獎學金和經濟援助的計畫充分發揮個人成長的潛力。



The Attachments of Families and Individuals, 2020

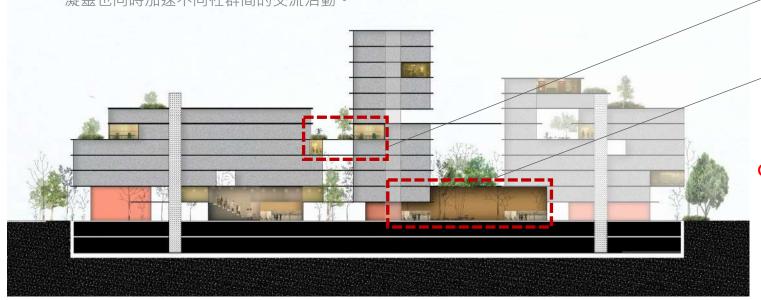
# Commons 科學教育通識課程的空間

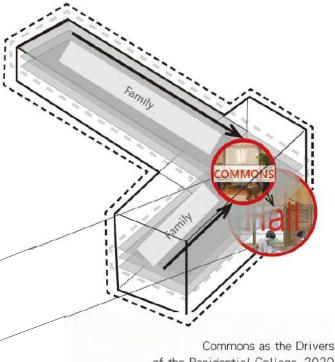
# Commons做為家族間交流的節點空間

深入「 成大東寧宿舍」住宿區域的精神與共同記憶 ,更會來自於 以三~五層為一單位,散布在宿舍公共區域的重要節 點的Commons。

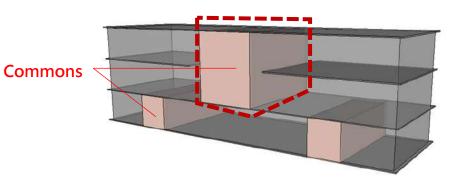
# 也是科學教育做為驅動的通識課程空間

而為了更普及科學教育於生活之中位於各個節點的Common強 調 Do-It 的 實 驗 精 神 , 例 如 3D printer pantry , 做為其 中一門通識課程的空問,透過鼓勵3D Printer 的使用,促進家族的 凝毉也同時加速不同社群間的交流活動。





of the Residential College, 2020





# Commons 跨家族推廣'Do-it'活動場域



# Rooms 也是強化家族成員凝聚力的場所



# 友善生活 地面鄰里空間

# | 鼓勵戶外活動的學習場所

在這個Living Compound裡,除了多樣的室內學習環境之外,緊鄰都市的戶外空間更是良好融入生活的學習社群場所,應創造讓人喘一口氣、鼓勵戶外生活的良好空間。

讓某次和朋輩的促膝長談、炙烈討論,抑或是在樹下慢跑一圈,都是日後**校園回憶的重要片段**。

# | 尊重老樹與環境的永續生活

而這樣的校園情境,更是透過新型態宿舍建築本身, 創造友善、且不對周邊社區產生壓迫的量體,塑造 如同樹下的陰影空間。並且經由大面透水的綠帶與 適度**保護的老樹群**,將書院氣息一路延展到周邊 的社區,一同創造**良好互動與永續的生活環境**。





# 地面商業帶學習與生活的大客廳

# |滿足生活所需之多元商業空間

進駐商家並串聯東寧商業帶,連結學校與都市生活。如餐廳、便利商店等。

















# | 對外開放的講座,扮演與社區知識交流的夥伴

提供、並型塑街區交流場域的良好氣氛







# 地面層 一層平面圖



EDS International, Inc. 境向聯合建築師事務所



都市帶狀公園通往多功能廣場













# 剖面圖



# 房型

單人房



○○ 四人房











小榕園及便利商店





# 小榕園







共享生活平台及餐廳天窗





### 鄰里交誼空間









EDS International, Inc. 统网络合注转距事務所













- ▲ 東豐路
- B 小東路
- € 長榮路
- D 林森路

8 研究生宿舍 & K 館

● 近海水文中心

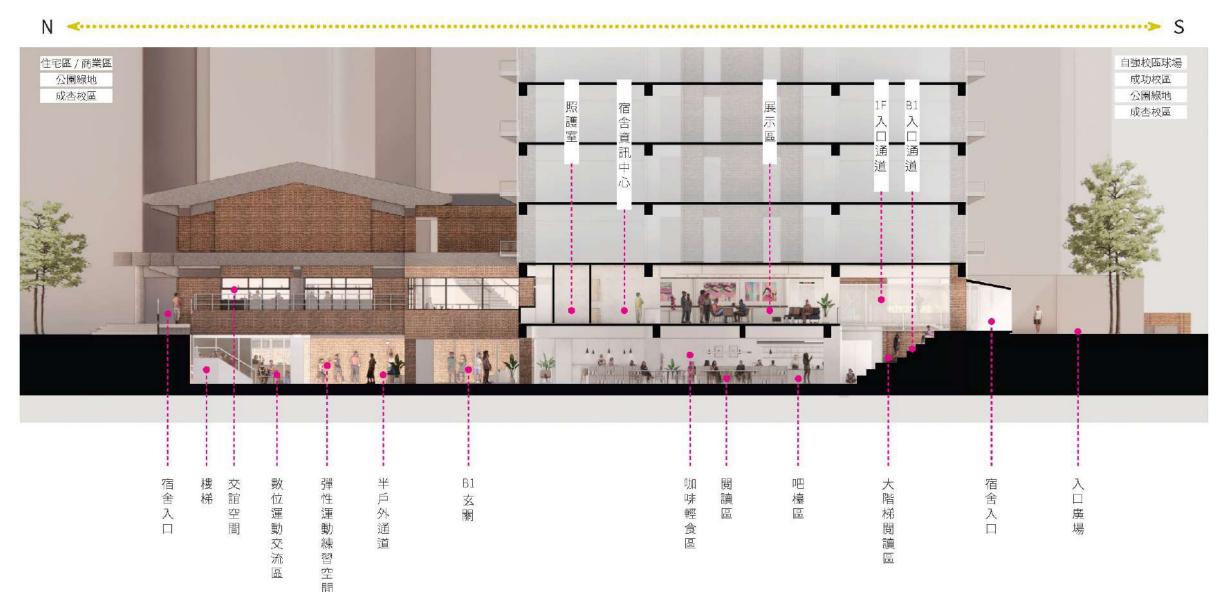
● 敬業二館

❷ 老人醫院(興建中)

00

### 設計願景說明 - 宿舍地面層與地下層剖面關係 |

廣場前之新設宿舍入口可同時提供通往一樓與地下層,打開原有封閉之下層空間延續至北邊之戶外空間並串聯垂直上下樓層。 地下層透過打開牆面創造半戶外通道並延續至東側空間,創造水平向流動性之空間。



《功大學 新宿舍運動 案例分享



地下一層 願景想像

1. 整體空間由住服組及總務處(經管組)協助管理維護。 2. 預計輕食區委外招商,建議類型為輕食、健康餐點。 3. 運動交誼區/健身區/桌球區由體育室管理。

► 公共空間管制點(1F出入口) ► B1F出入口 ← 宿舍空間管制點(住宿生動線)

1F 外部景觀 |

人行道鋪面的延伸塑造動線引導性,並結合圍牆打開後採用不同類型植栽來創造景觀的層次性。



### B1F 咖啡輕食區及閱讀區

透過改造後之種梯減緩樓高之壓迫感,輕食區新設置景觀視窗,延續空間之流動性並帶入外部之景觀。



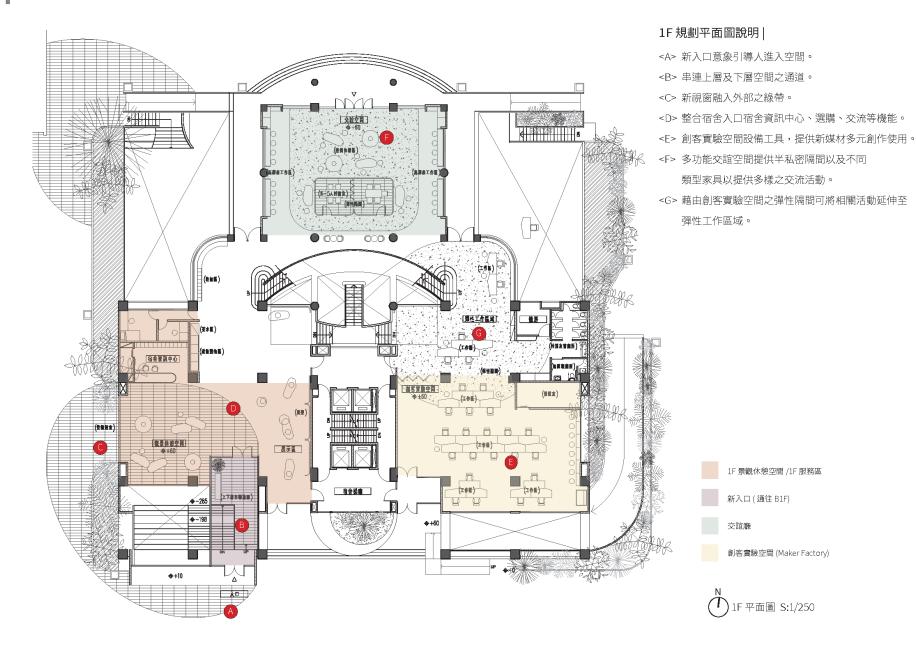
B1F 咖啡輕食區及閱讀區模擬圖

大 學 新 宿 舍 分

成

功

### 3-1 地上一層空間規劃構想與願景













1F 創客實驗空間模擬圖

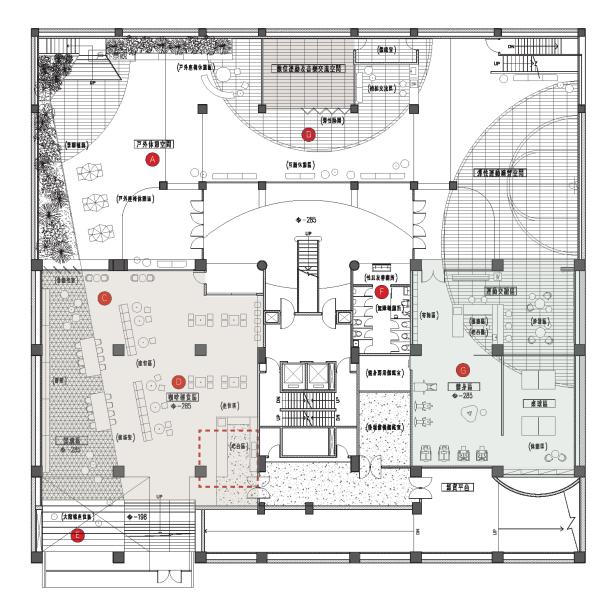
成

功

學

運

3-2 地下一層空間規劃構想與願景



### 規劃設計說明 -B1F 規劃平面圖 |

- <A> 戶外連通空間提供學生多種活動運用。
- <B> 互動休憩區、數位運動及音樂交流空間提供學生多種類型活動 彈性運用。
- <C> 穿透之視窗融入外部景觀平台。
- <D> 提供學生飲食用餐(咖啡飲品及輕食類)、休閒、閱讀活動, 強化討論及交流氛圍。
- <E> 大階梯提供休憩交流等活動,連接到 1F 通道。
- <F> 性別友善廁所增加環境友善度。
- <G> 運動交誼區、健身區及桌球區提供學生課後健身活動、球類(桌 球)以及休閒交流等活動(由體育室管理)。

咖啡輕食區 / 閱讀區 / 吧台區



















B1F 運動交誼區模擬圖

成 功

學

運

動

3-3 標準層以上空間規劃構想與願景

# (aff) (高田東討監區) (洗衣供衣服) (法衣禁衣服 (共享电台) (無時報盟決事 (個表面) (共享餐桌) (HPE) (##E) (CO CO

### 規劃設計說明 -4F 規劃平面圖 |

- <a> 以不同類型的傢俱規劃生活場域,為居家共享的場域提供一種 新的宿舍生活模式。
- <B> 重新以彈性隔間定義原有衛浴空間及洗曬衣區的介面,增加通 風採光及學生的互動交流。
- <C> 藉由擋雨屏風的增設及設備的整合,提升洗曬衣區的完整性及 使用性,讓學生增加使用公共空間的意願。

衛浴空間

居家共享空間

洗曬衣空間

✓ 4F 平面圖 S:1/200











2F~12F 洗腰區樟縣圖

2F~12F 供家并享區模擬圖

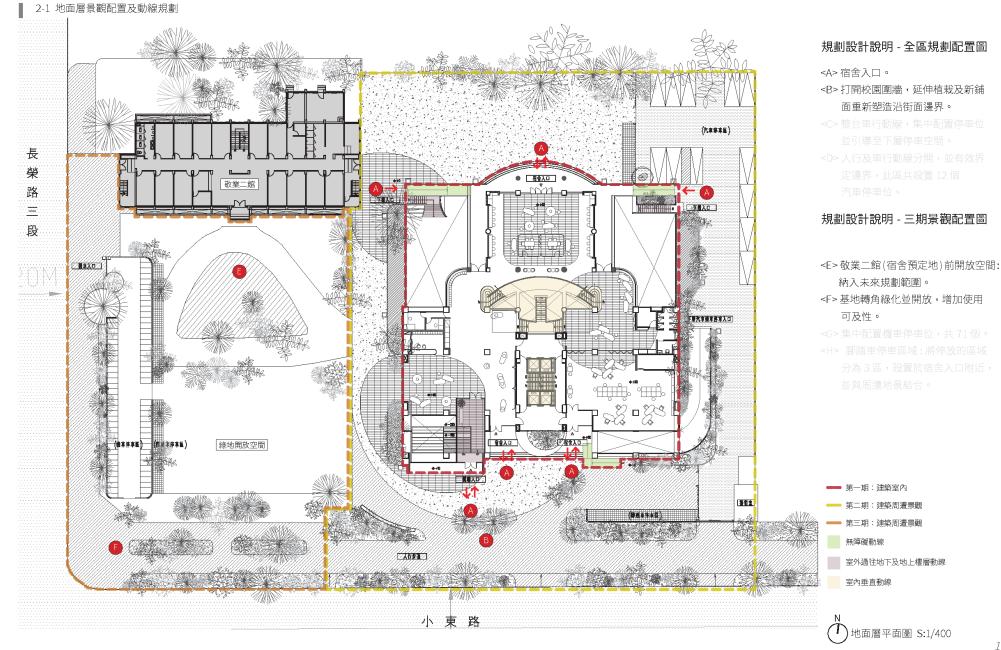
成功

學

新

宿舍運動 案

### 貳 | 景觀設計規劃



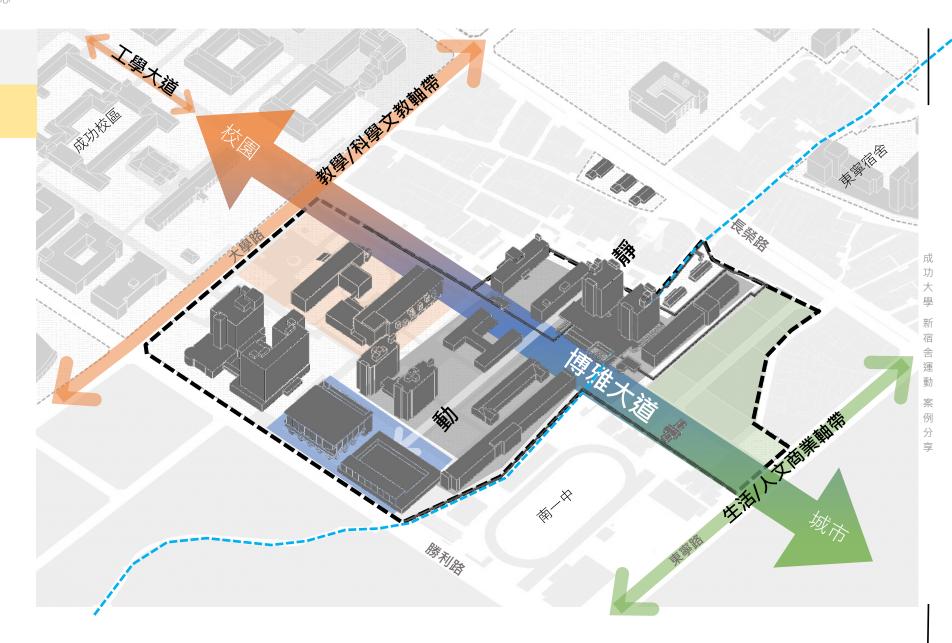


### 勝利宿舍定位

### 博雅教育新軸帶

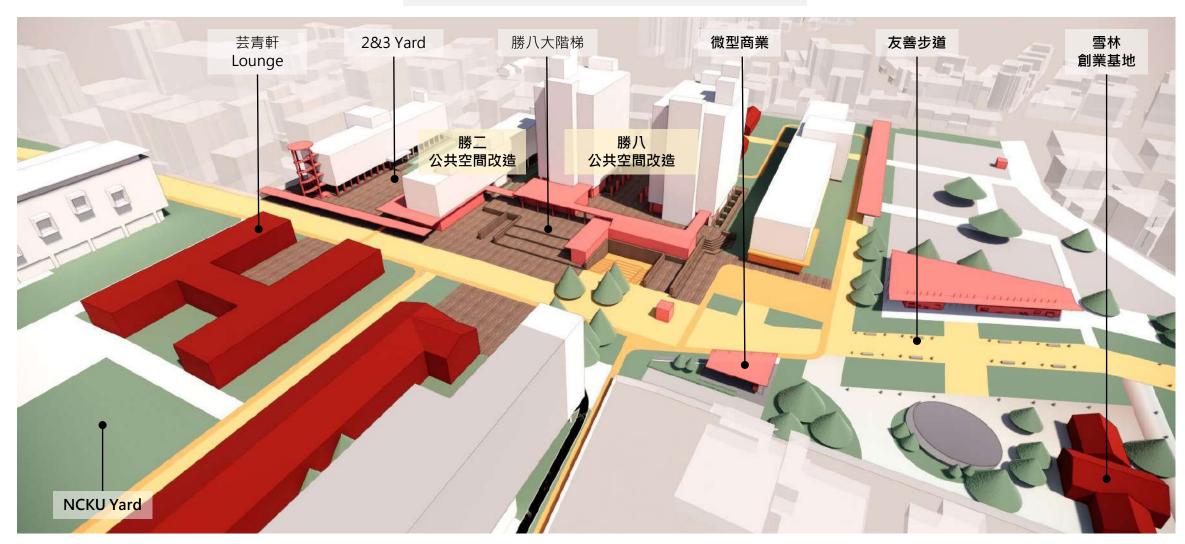
### 從科學到文學/靜到動 銜接

- 由北至南
  - 從教學到生活
  - 從科學到文藝
  - 從文教到商業
- 由東到西
  - 從靜態到動態

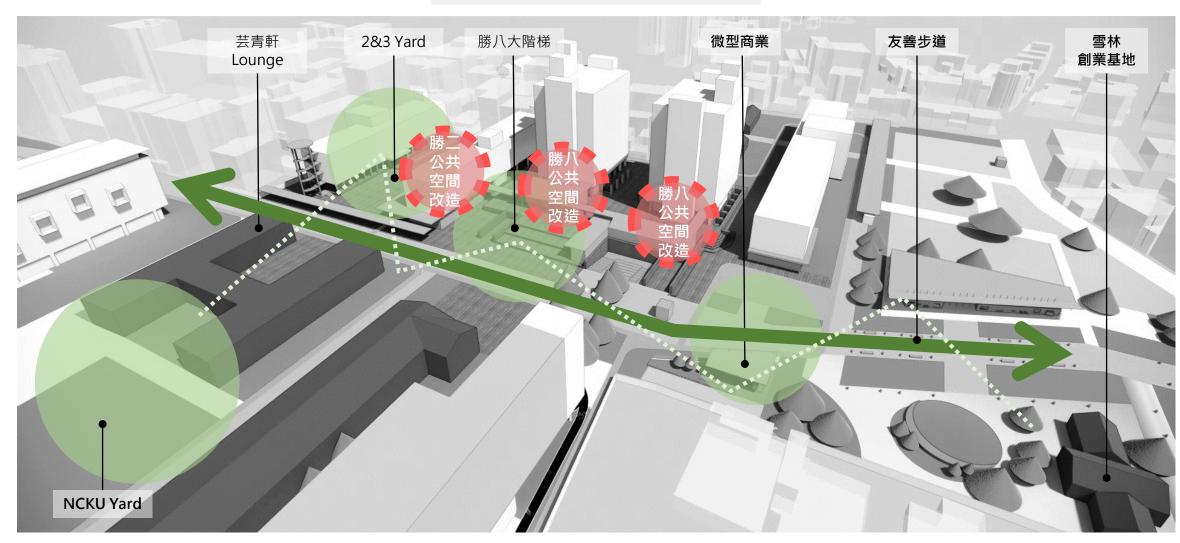


# 成功大學 新宿舍運動 案例分享

# 勝利宿舍群的 串聯 與 打開



# 串聯



串聯內聚型廣場



### 博雅大道 於大道上置入點狀戶外活動 · 串聯整體校區

Case \_ The Goog Line







### NCKU Yard 延續典範的內聚型廣場





成功大學 新宿舍運動 案例分享



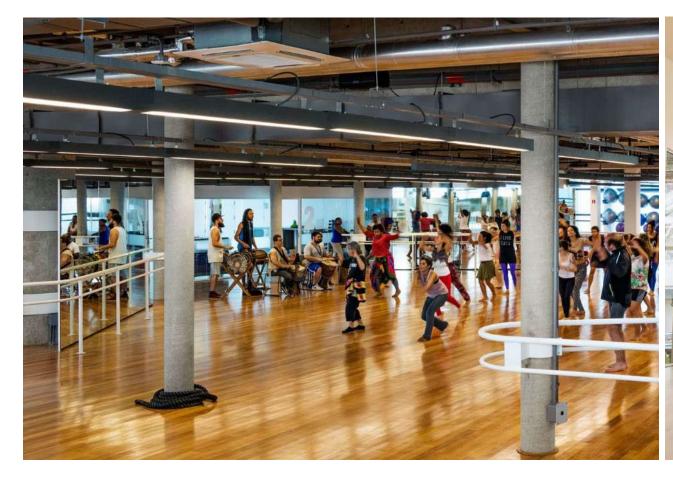
## 勝八大階梯 (戶外空間)





### NE Ku

### **社團活動** 交流,運動,研究型社團·依勝利校區規劃配置於不同空間





垃圾空間

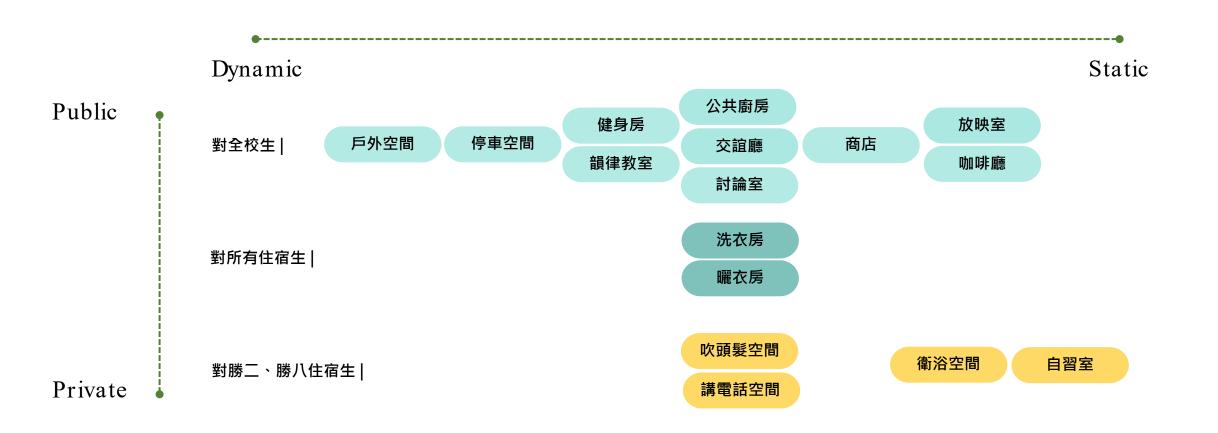


### 2022.7/11-7/13勝利工作坊

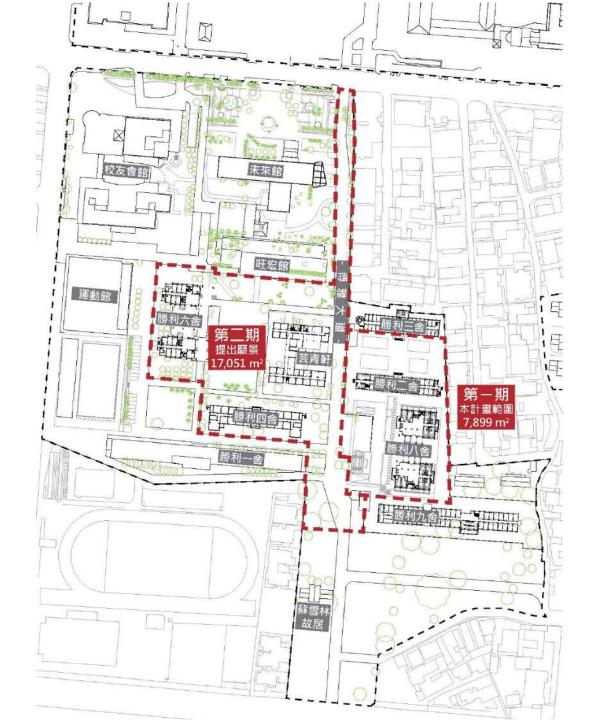


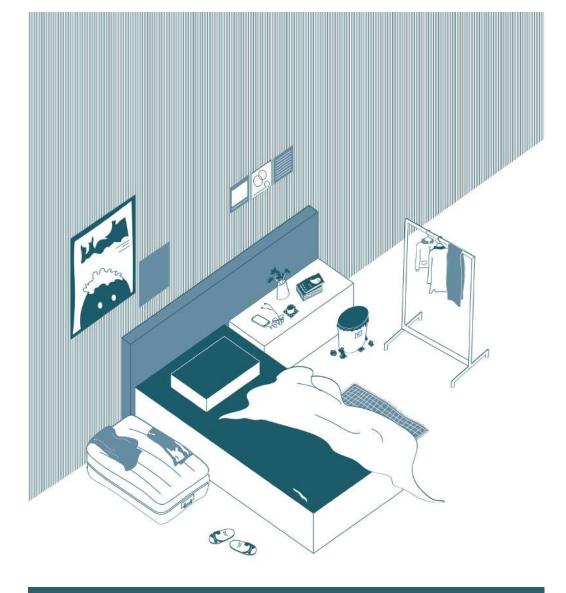


MIRO Link: https://miro.com/app/board/o9J\_1328Z8M=/

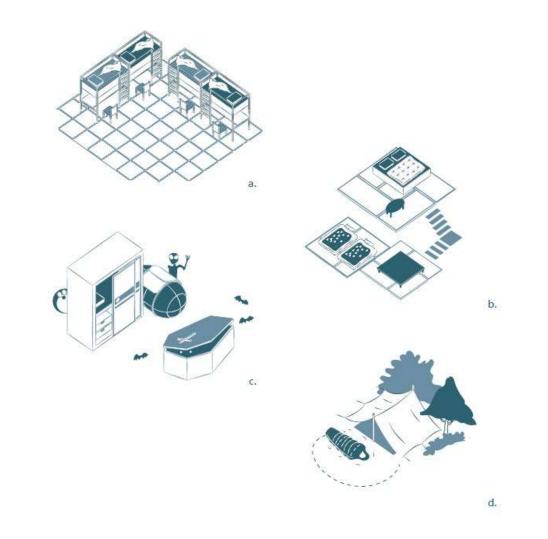


## 計畫範圍





# 從界定個人生活的 最小單元開始



- # 大學宿舍是社區的好鄰居
- # 學習本就是生活的一部分
- # 提供多元的居住形式選擇
- # 串聯多棟舊有宿舍建立生活群落