

教育部學生宿舍提升宣導工作坊

成功大學 新宿舍運動 案例分享

 成大設計中心
NCKU DESIGN CENTER

2024.01.23

龔柏閔

[光復]生活 紐帶 學苑
Living Nexus Quadra

新創
前線

未來輕軌
預定路線

力行校區

創客
群落

[敬業] 生醫創客群落



光一&光二舍

榕園

光復校區

成大醫院

成杏校區

學生第一
活動中心

單身教職宿舍

敬業校區

老人醫院

[勝利] 住宿的核心
Student Living Headquarter

住宿
核心

成功校區

敬業一舍

主治醫生宿舍

[勝利] 住宿的核心
Student Living Headquarter

博物館

自強校區



勝利校區

勝利宿舍群

[東寧] 群體教育 都市校園生活圈
A Living Compound

書院
生活

東寧校區

東寧新宿舍



[光復]生活 紐帶 學苑
Living Nexus Quadra

新創
前線

面對 臺南鐵路地下化，校園邊界
將轉變成 **都市新創前線**

未來輕軌
預定路線

力行校區

榕園



光一&光二舍

光復校區

學生第一
活動中心

成杏校區

創客
群落

[敬業] 生醫創客群落

敬業校區

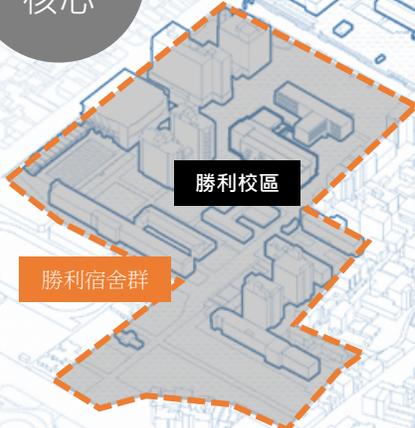
敬業一舍

[勝利] 住宿的核心
Student Living Headquarter

住宿
核心

成功校區

自強校區



勝利校區

勝利宿舍群

[東寧] 群體教育 都市校園生活圈
A Living Compound

書院
生活

東寧校區

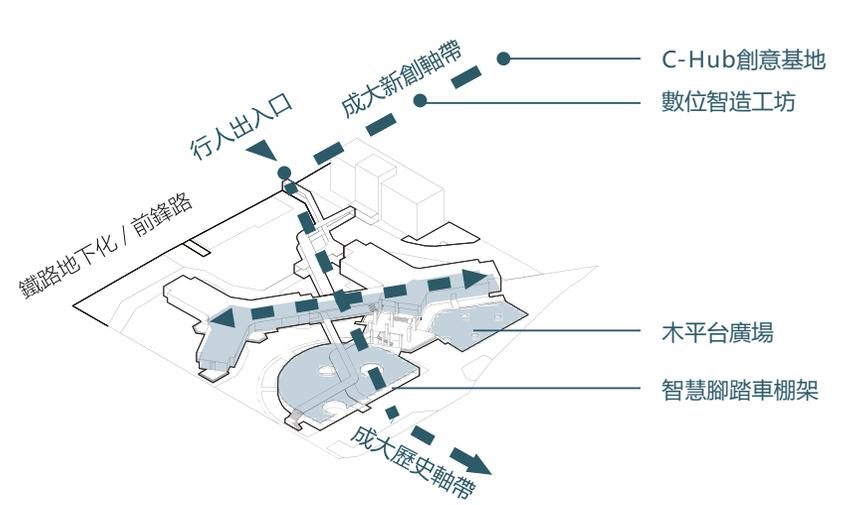
東寧新宿舍

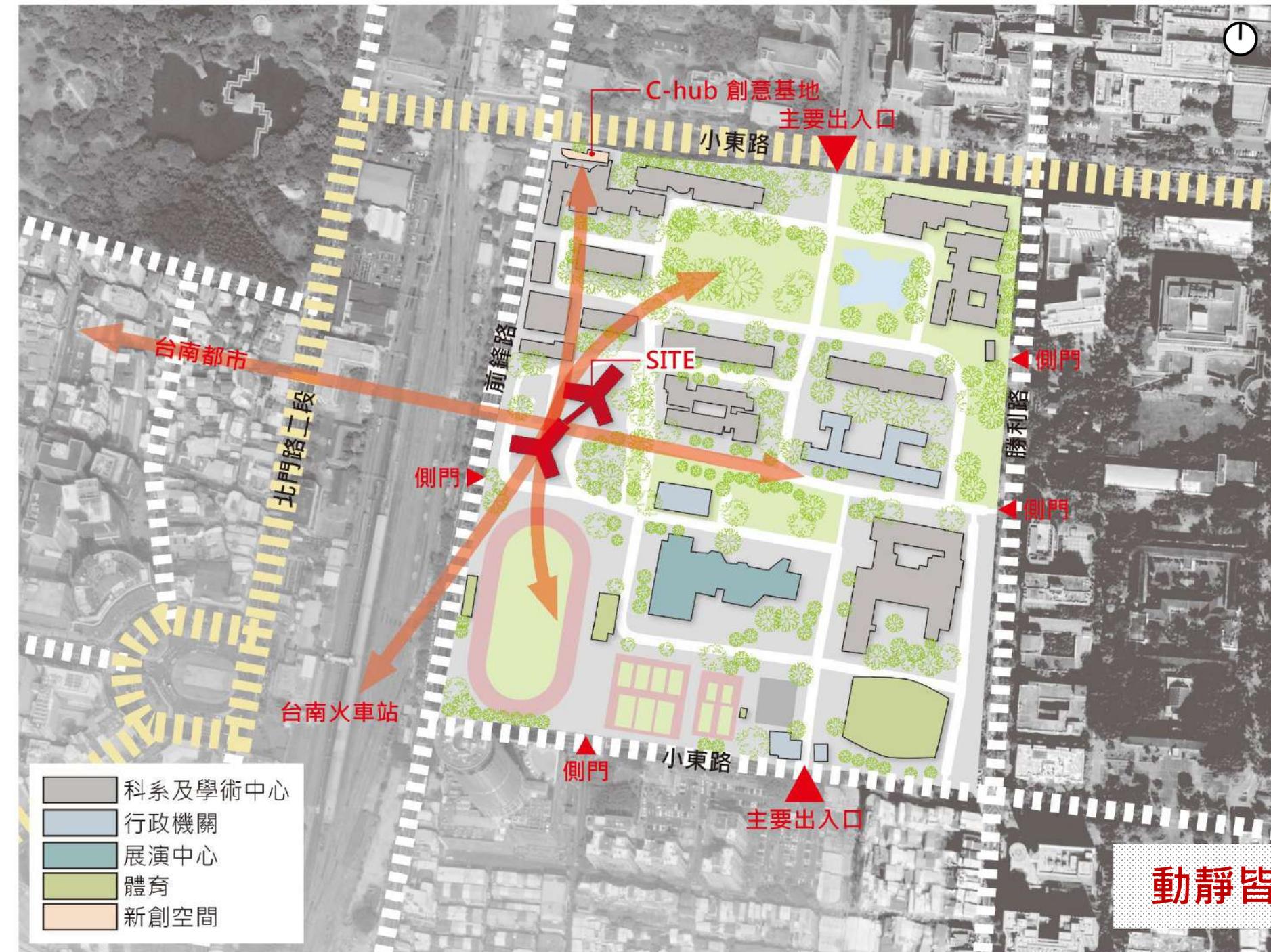
打造良好景觀串聯空間



光復宿舍生活紐帶學苑 Kuang Fu Living Nexus Quadra

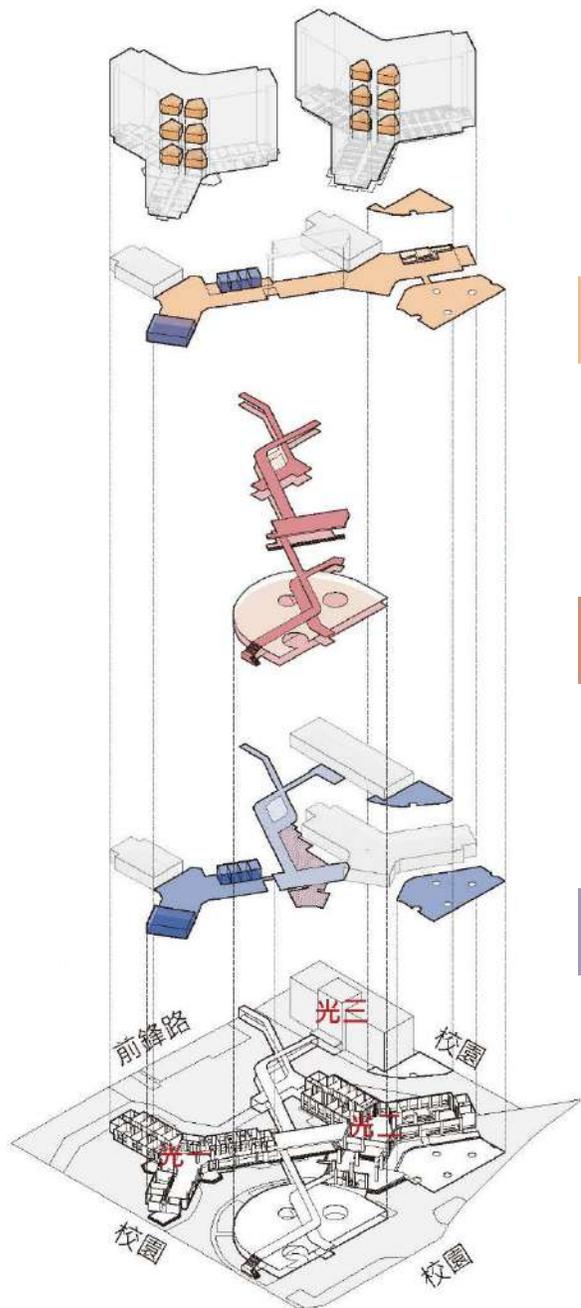
地點：光復校區
設計單位：楊士正建築師事務所 / 赫陽建築
張瑪龍陳玉霖聯合建築師事務所





- 開放地面層宿舍空間
- 串連 榕園、學生活動...等週邊場域

動靜皆宜的校園核心場域



對策一：

「生活」

提升原住宿民應有的 生活品質

- 改造 地面層 與 樓上 公共空間
- 提高學生整體學習意願及效率

對策二：

「紐帶」

形成宿舍的 後疫情環境教室群帶

- 面對週邊校園環境 的 學習場域
- 可攻可守 的 戶外教室服務廊帶

對策三：

「學苑」

各式課程的 新創生活學苑

- 創新創業辦公室 辦理學習課程
- I-PATH行動履歷+學習點數應用





光一二舍地面層立面改造

保留既有牆面的紋理，用「生活櫥窗」為構想，為老舊的宿舍披上一層新的玻璃外衣，成為光二舍低調奢華的改造亮點。



白色紐帶串起地面層立面，吸引外部人群連接室內外活動。

白亮紐帶 串起光一二舍紐帶生活

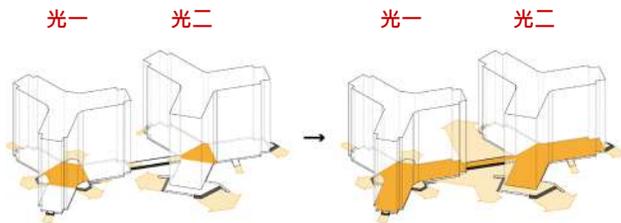
共學生活圈

營造大大小小的交流場域

共學 學生多元交流活動

創意 成大創新辦公室

交誼 創造舒適的交誼空間

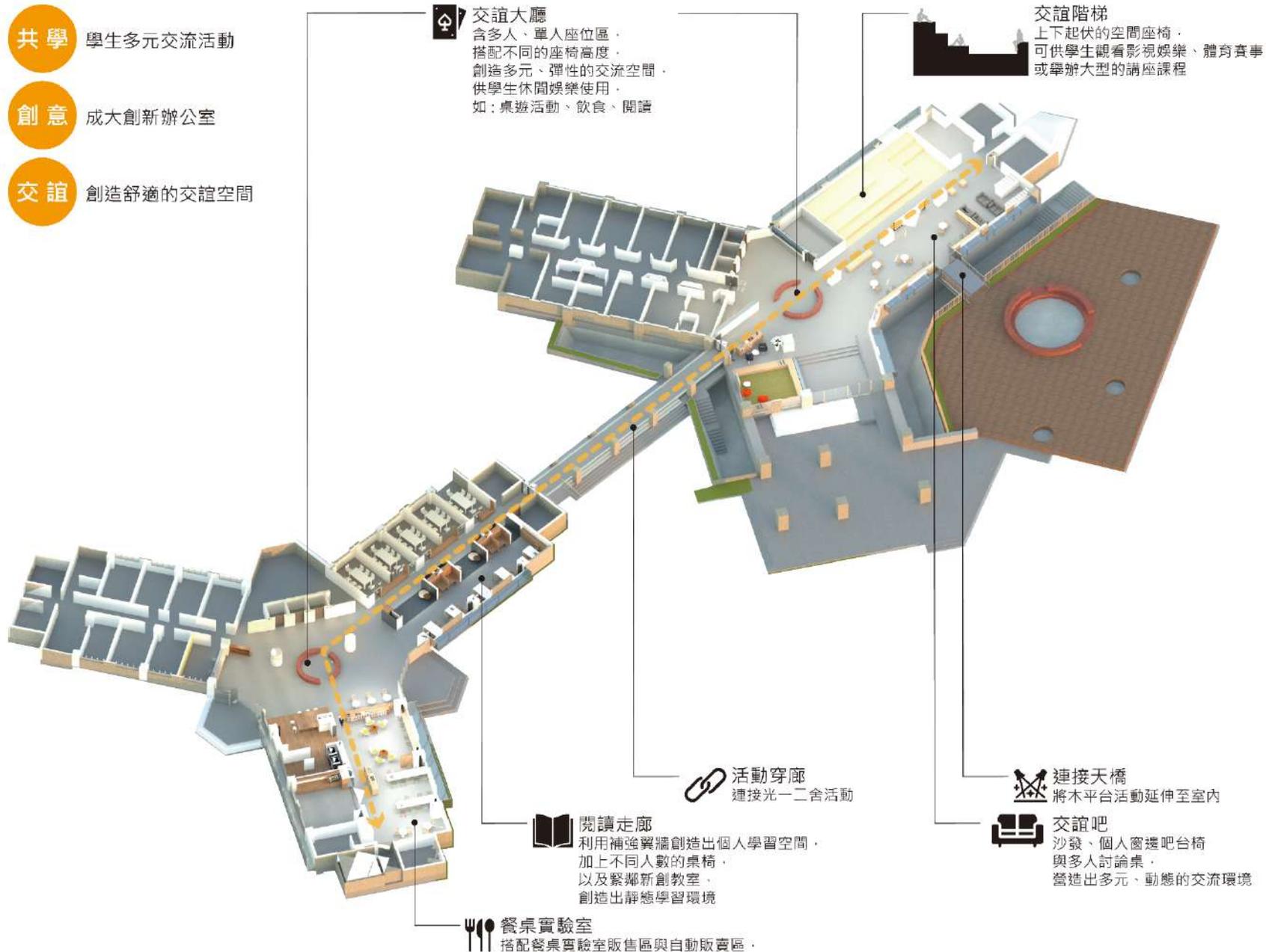


交流斷裂
各自獨立的梯廳與住宿空間

新生走廊
整合兩棟的走廊動線，串起一連串的改造活動

室內新生走廊

原先兩棟無交流的宿舍，透過整合一樓空間，創造一條交誼(動)、學習(靜)的**新生走廊**，提升學生的跨領域學習環境及生活品質



交誼大廳
含多人、單人座位區，
搭配不同的座椅高度，
創造多元、彈性的交流空間，
供學生休閒娛樂使用，
如：桌遊活動、飲食、閱讀

交誼階梯
上下起伏的空間座椅，
可供學生觀看影視娛樂、體育賽事
或舉辦大型的講座課程

活動穿廊
連接光一二舍活動

閱讀走廊
利用補強翼牆創造出個人學習空間，
加上不同人數的桌椅，
以及鬆弛新創教室，
創造出靜態學習環境

餐桌實驗室
搭配餐桌實驗室販售區與自動販賣區

連接天橋
將木平台活動延伸至室內

交誼吧
沙發、個人窗邊吧台椅
與多人討論桌，
營造出多元、動態的交流環境



光二舍 入口大廳 & 活動光廊

在天花創造一線性燈帶，串聯光一二舍公共空間，形成新的生活動線指引，同時也區分了對外的共學區，以及對內的生活梯廳。



光一舍 閱讀走廊 & 獨立學習間

利用結構翼牆補強，整合成獨立的學習間，讓閱讀走廊由外而內增添不同族群的活動層次，保留既有的磨石子地磚，並置入木紋地磚與鍍鋅金屬板，融合溫潤的木質家具，增添文藝氣息的學習氛圍。



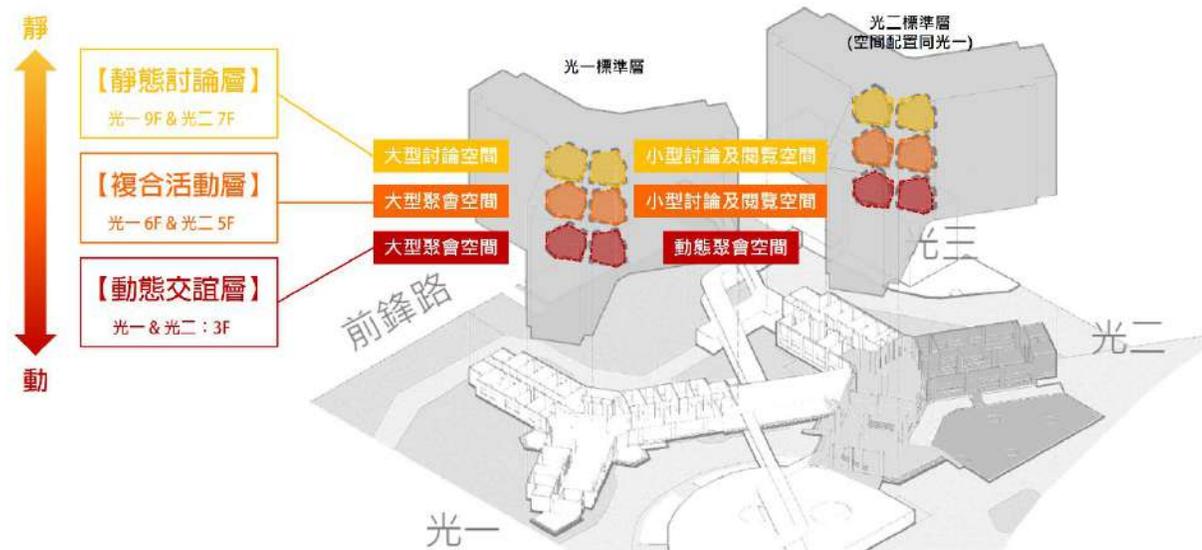
光一舍 餐桌實驗室

整理出多功能的開放空間，彈性的桌椅提供餐桌實驗的交流可能，另於左側設置可管制的實驗食物販售區，以玻璃門管制貴重物品。



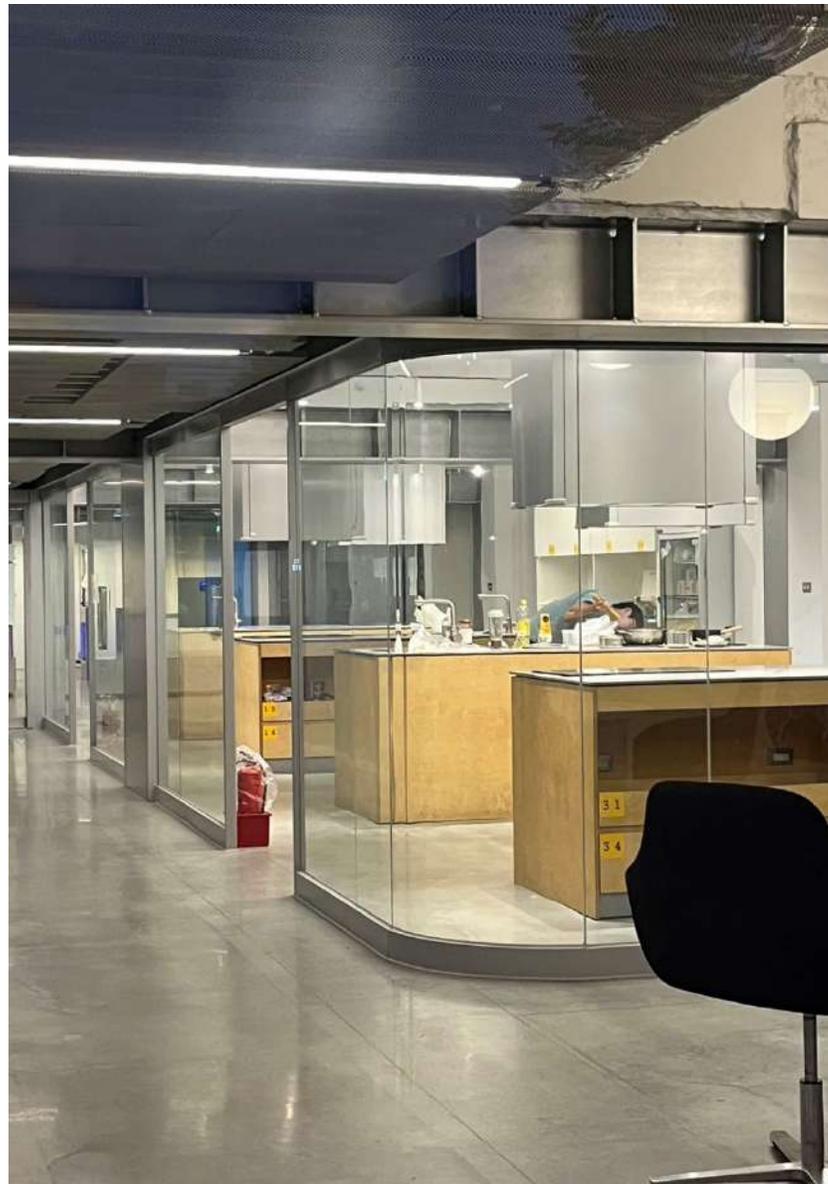
光一、光二 上層公共空間改造(討論室、交誼廳)

- 因現況樓層設備限制，**更動改造樓層** (光一：3F、5F、7F，以及光二：3F、6F、9F)。
- **增加空間屬性之分層分區**，來定義不同的公共空間機能與使用情境。
- 搭配現況樓層性質，從下到上分之三樓層區域公共空間分別為動態交誼、複合活動、靜態討論樓層。

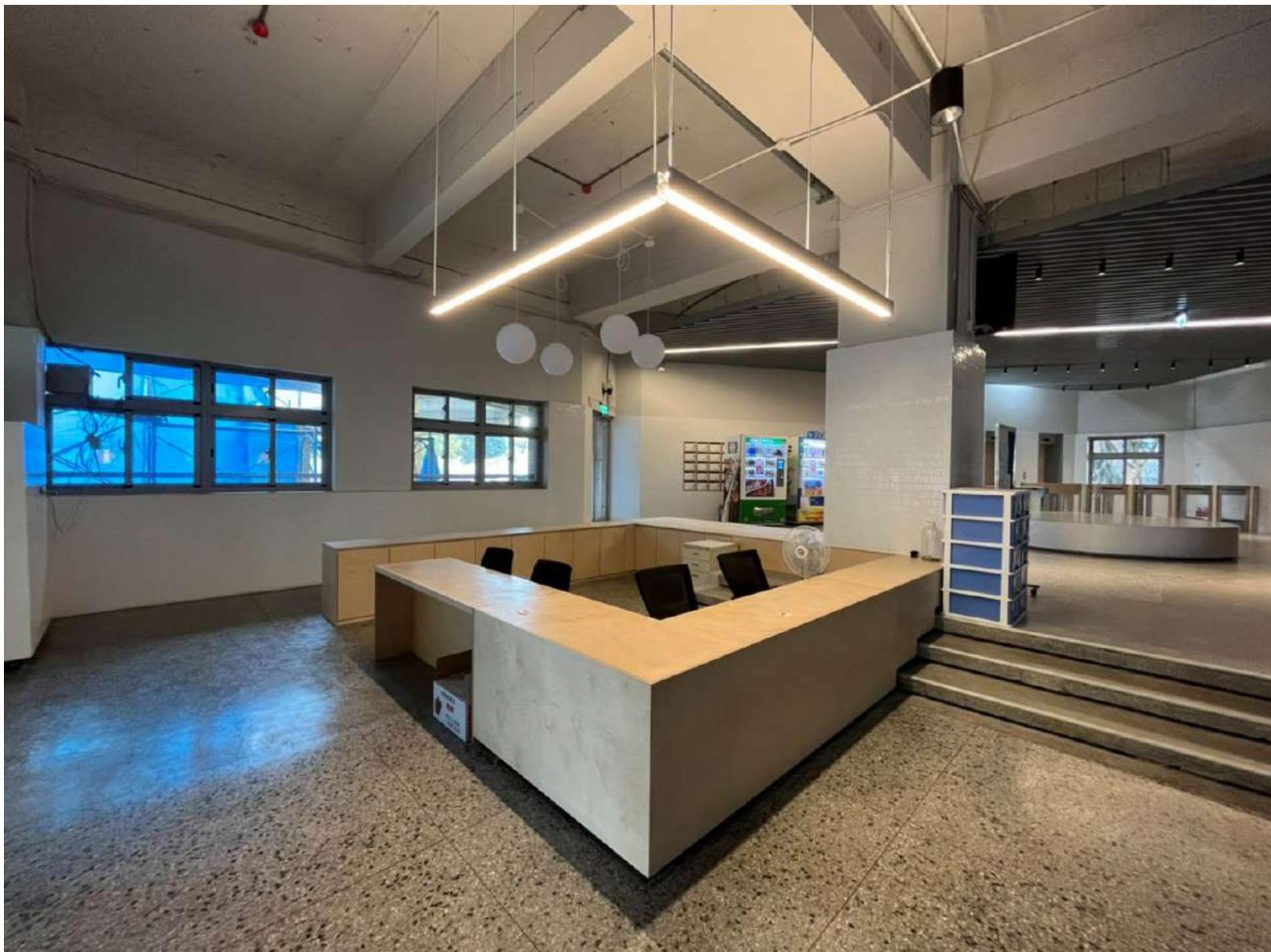




串聯地面層的 **風雨走廊** 與 **交誼大苑子**



成功大學 新宿舍運動案例分享



空間分時使用計畫



情境一：原住宿民

日間 (08:00~17:00) :

除「新創教室」及「餐桌實驗室」外，其餘公共空間皆可自由使用。

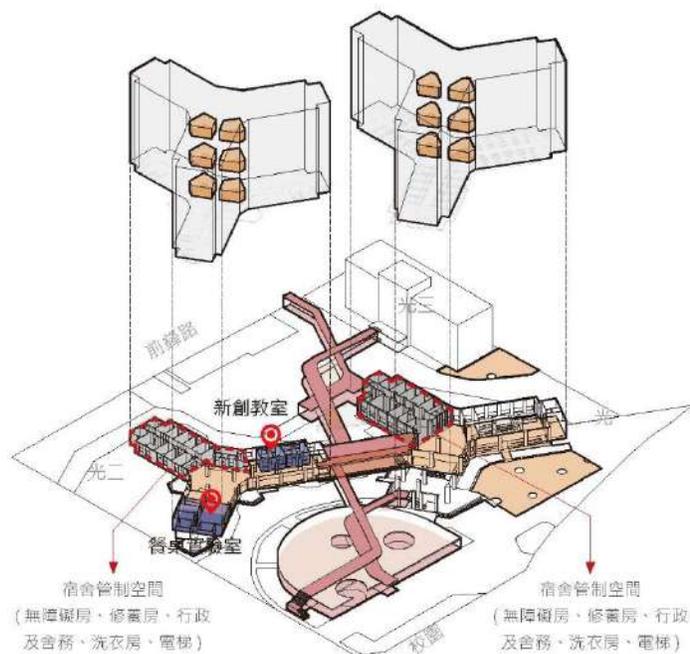
夜間 (17:00~) :

上述空間上網登記後，在夜間可透過刷卡進入，透過記名及月費進行管理。



相對應之智慧門禁設備

透過智慧管理的增設，達成空間分時共用的機制，並可搭配 I-PATH 行動履歷的點數累積。



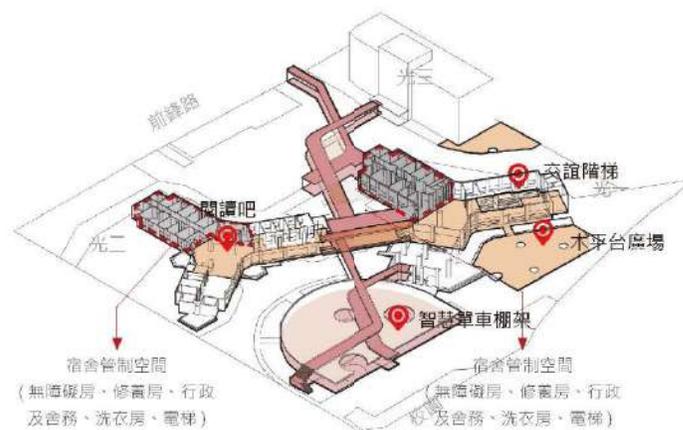
情境二：校園學生

全日 (24hr) :

地面層公共開放空間可自由使用。

登記 課程與單車停放:

若有登記苑內課程，透過刷卡門禁權限來管理，能停放至「智慧單車棚架」，其餘皆停於臨時停車位。



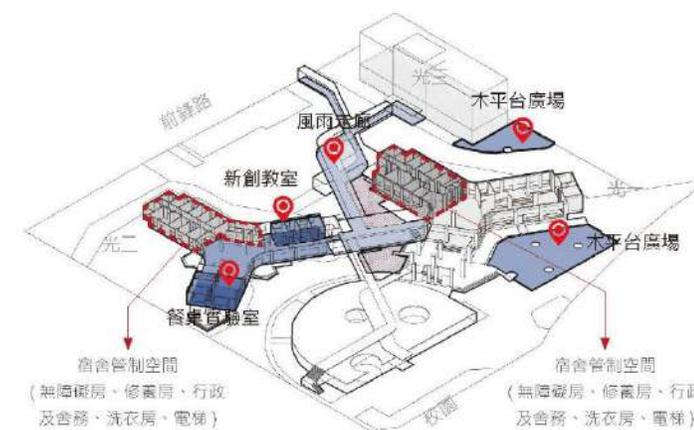
情境三：新創學苑

平時 (08:00~17:00) :

主要使用地面層室內「新創教室」及「餐桌實驗室」為討論及苑內開課空間。

活動 發表與展覽:

Picth Show 及攤位，利用「風雨走廊」、「木平台廣場」，活絡室內外空間。



串連新創團隊與空間，打
造學生跨域**創客群落**

創客
群落

[敬業] 生醫創客群落

[光復]生活 紐帶 學苑
Living Nexus Quadra

新創
前線

未來輕軌
預定路線

力行校區

光一&光二舍

光復校區

成大醫院

成杏校區

新K館

單身教職宿舍

Maker Space

敬業校區

老人醫院

成功校區

主治醫生宿舍

敬業一舍

[勝利] 住宿的核心
Student Living Headquarter

住宿
核心

自強校區

產學創新總中心

勝利校區
勝利宿舍群

林森66產創基地

[東寧] 群體教育 都市校園生活圈
A Living Compound

書院
生活

東寧校區

東寧新宿舍





敬業一舍創客群落

Ching-Yeh 1st Makers' community

地點：敬業校區
設計單位：曉房子 & 許晃銘建築師事務所



8 研究生宿舍 & K館



10 近海水文中心



11 敬業二館



12 老人醫院 (興建中)

- A 東豐路
- B 小東路
- C 長樂路
- D 林森路

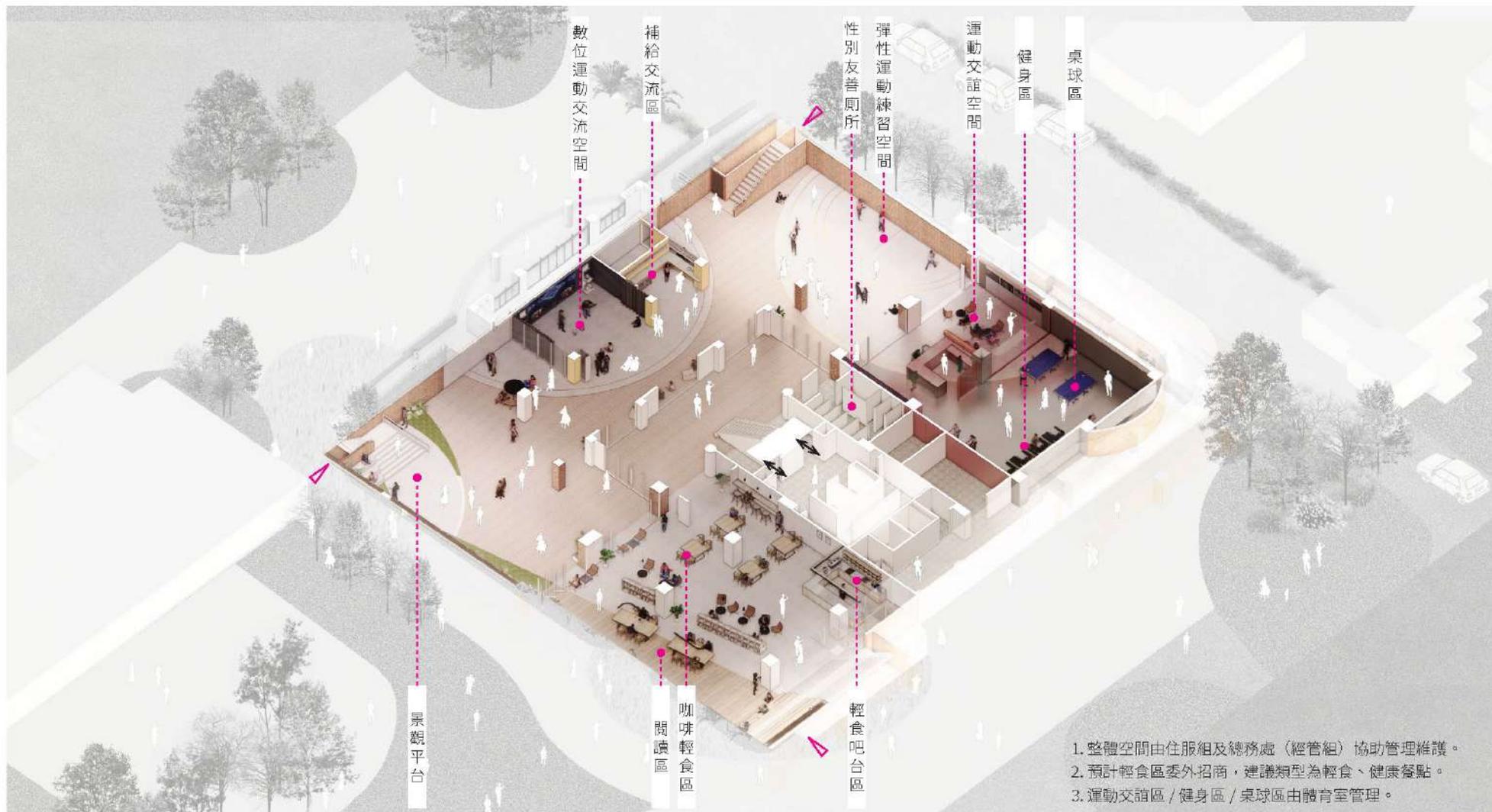
1-3 公共場域規劃及未來願景

設計願景說明 - 宿舍地面層活動意象與周邊景觀 |



1-3 公共場域規劃及未來願景

設計願景說明 - 宿舍地下層活動意象 |



貳 | 景觀設計規劃

2-1 地面層景觀配置及動線規劃

1F 外部景觀 |

人行道鋪面的延伸塑造動線引導性，並結合圍牆打開後採用不同類型植栽來創造景觀的層次性。



貳 | 景觀設計規劃

2-2 地下層景觀配置及規劃構想

B1F 咖啡輕食區及閱讀區 |

透過改造後之樓梯減緩樓高之壓迫感，輕食區新設置景觀視窗，延續空間之流動性並帶入外部之景觀。



2-2 地下層景觀配置及規劃構想

B1F 戶外景觀 |

地下一樓打開部分牆面改變原有下沉式廣場空間尺度，並增加空間之連通性。



2-2 地下層景觀配置及規劃構想

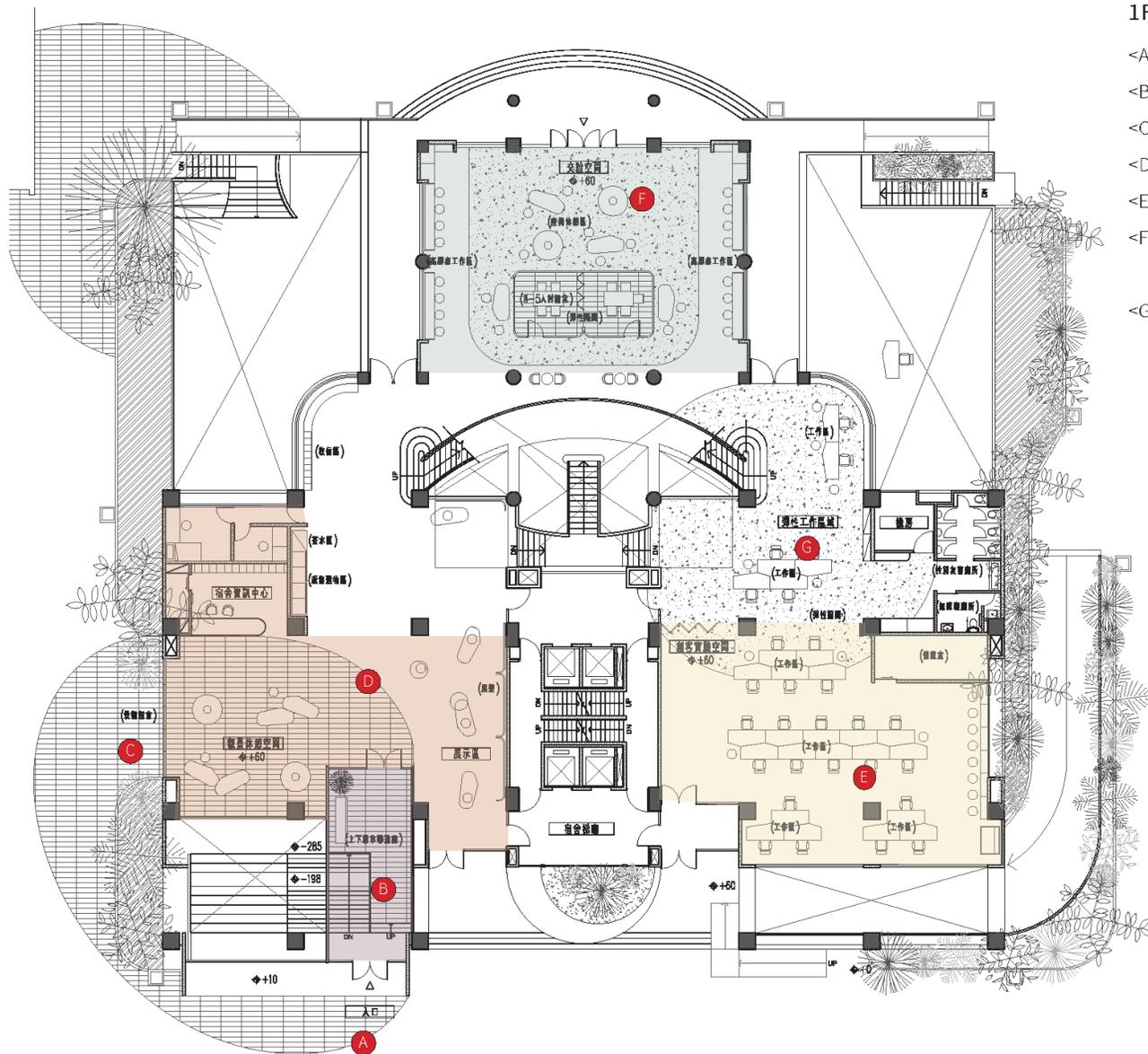
B1F 咖啡輕食區及閱讀區 |

透過改造後之樓梯減緩樓高之壓迫感，輕食區新設置景觀視窗，延續空間之流動性並帶入外部之景觀。



參 | 空間規劃及使用構想

3-1 地上一層空間規劃構想與願景



1F 規劃平面圖說明 |

- <A> 新入口意象引導人進入空間。
- 串連上層及下層空間之通道。
- <C> 新視窗融入外部之綠帶。
- <D> 整合宿舍入口宿舍資訊中心、選購、交流等機能。
- <E> 創客實驗空間設備工具，提供新媒材多元創作使用。
- <F> 多功能交誼空間提供半私密隔間以及不同類型家具以提供多樣之交流活動。
- <G> 藉由創客實驗空間之彈性隔間可將相關活動延伸至彈性工作區域。

- 1F 景觀休憩空間 / 1F 服務區
- 新入口 (通往 B1F)
- 交誼廳
- 創客實驗空間 (Maker Factory)

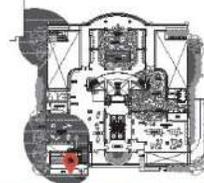
N
1F 平面圖 S:1/250

參 | 空間規劃及使用構想

3-1 地上一層空間規劃構想與願景

1F 戶外空間及入口意象 |

結合原有建築元素並重新塑造入口意象，新增部分開口增加穿透度。

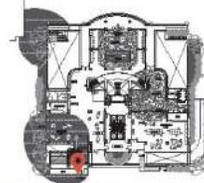


參 | 空間規劃及使用構想

3-1 地上一層空間規劃構想與願景

1F 戶外空間及入口意象 |

新設計之入口提供串連地下一樓與一樓內部之功能。



參 | 空間規劃及使用構想

3-1 地上一層空間規劃構想與願景

1F 服務空間 |

整合機能性之設備例如自動販賣機、茶水設備、信箱等以提高便利性。

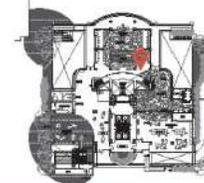


參 | 空間規劃及使用構想

3-1 地上一層空間規劃構想與願景

1F 交誼空間 |

半私密之討論室提供四到五人之討論空間，並運用彈性隔間可合併兩間共同使用。



參 | 空間規劃及使用構想

3-1 地上一層空間規劃構想與願景

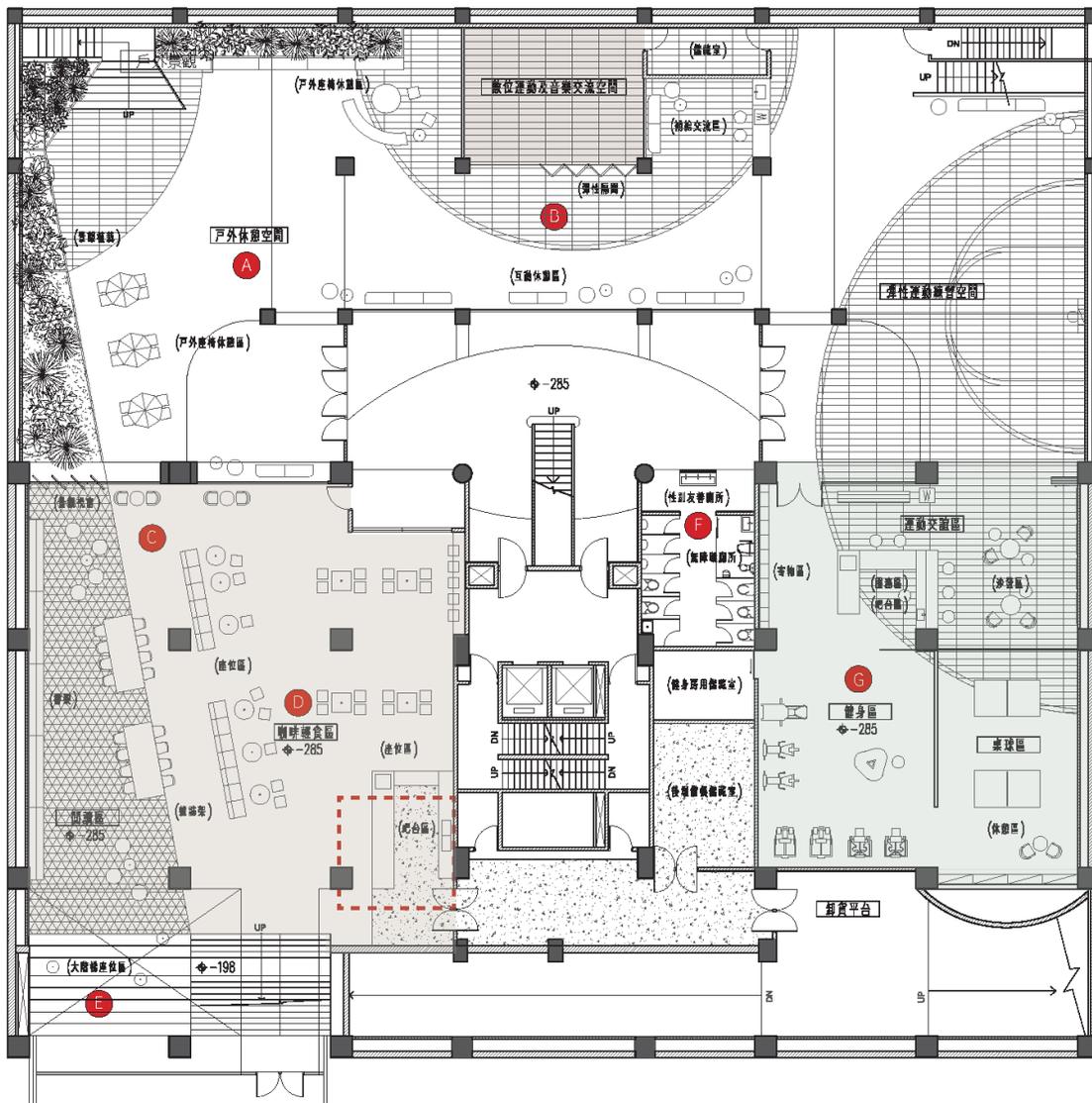
1F 創客實驗空間 |

創客實驗空間藉由彈性隔間將工作區域延伸至外部區域增加使用之彈性。



參 | 空間規劃及使用構想

3-2 地下一層空間規劃構想與願景



規劃設計說明 -B1F 規劃平面圖 |

- <A> 戶外連通空間提供學生多種活動運用。
- 互動休憩區、數位運動及音樂交流空間提供學生多種類型活動彈性運用。
- <C> 穿透之視窗融入外部景觀平台。
- <D> 提供學生飲食用餐 (咖啡飲品及輕食類)、休閒、閱讀活動，強化討論及交流氛圍。
- <E> 大階梯提供休憩交流等活動，連接到 1F 通道。
- <F> 性別友善廁所增加環境友善度。
- <G> 運動交誼區、健身區及桌球區提供學生課後健身活動、球類 (桌球) 以及休閒交流等活動 (由體育室管理)。

- 咖啡輕食區 / 閱讀區 / 吧台區
- 預計招商區
- 運動交誼區 / 健身區 / 桌球區
- 數位運動交流區

N

 地下一層平面圖 S:1/250

參 | 空間規劃及使用構想

3-2 地下一層空間規劃構想與願景

B1F 大階梯空間 |

大階梯空間可與一樓內部展覽及休憩空間相互串聯。

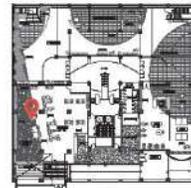


參 | 空間規劃及使用構想

3-2 地下一層空間規劃構想與願景

B1F 閱讀區 |

閱讀區設置開放式之書架提供多種書籍之選擇，並提供多樣化傢俱因應不同尺度的閱讀方式。



參 | 空間規劃及使用構想

3-2 地下一層空間規劃構想與願景

B1F 大階梯空間 |

大階梯空間提供不同型態之閱讀交流使用。



參 | 空間規劃及使用構想

3-2 地下一層空間規劃構想與願景

B1F 咖啡輕食區及閱讀區 |

咖啡輕食區的設置為強化學生間討論及交流氛圍。

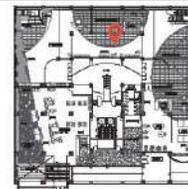


參 | 空間規劃及使用構想

3-2 地下一層空間規劃構想與願景

B1F 數位運動及音樂交流區 |

數位運動影音交流空間提供數位運動類型之活動使用。

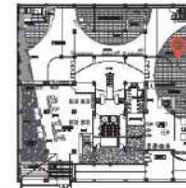


參 | 空間規劃及使用構想

3-2 地下一層空間規劃構想與願景

B1F 彈性運動練習空間 |

室外彈性運動練習空間作為不同運動類型之基本練習場地，並增設半戶外茶水區提供運動後身體之補給。

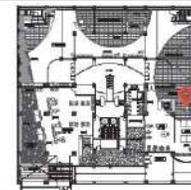


參 | 空間規劃及使用構想

3-2 地下一層空間規劃構想與願景

B1F 運動交誼區 |

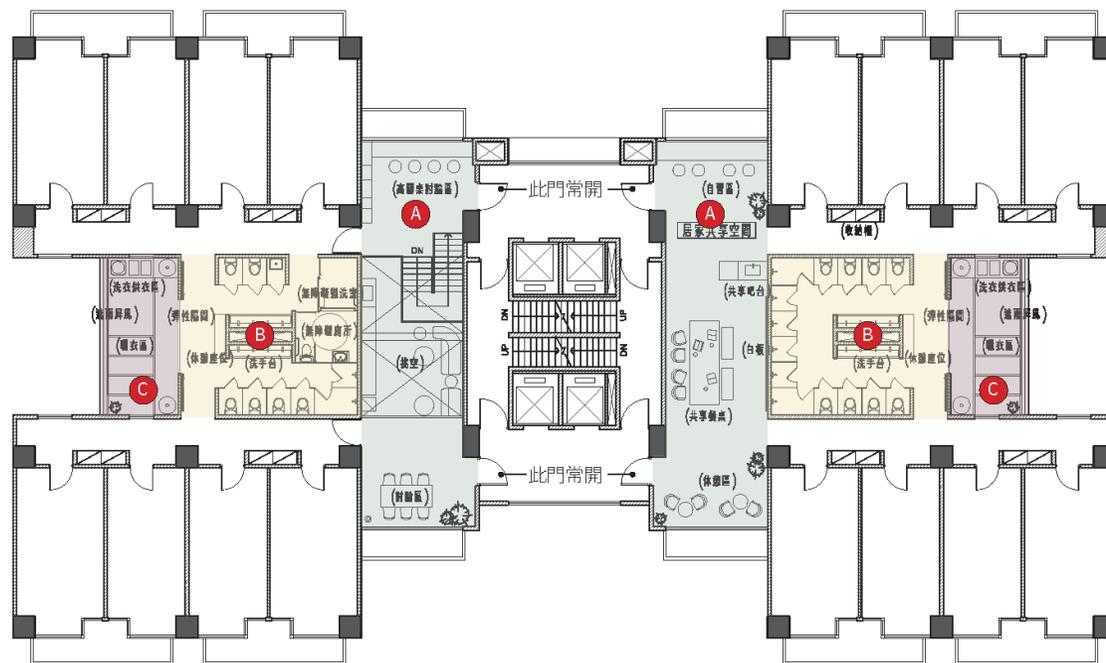
運動交誼區提供吧台、休閒座位、電視、置物櫃等設備提高空間使用度。



B1F 運動交誼區模擬圖
65

規劃設計說明 -4F 規劃平面圖 |

- <A> 以不同類型的傢俱規劃生活場域，為居家共享的場域提供一種新的宿舍生活模式。
- 重新以彈性隔間定義原有衛浴空間及洗曬衣區的介面，增加通風採光及學生的互動交流。
- <C> 藉由擋雨屏風的增設及設備的整合，提升洗曬衣區的完整性及使用性，讓學生增加使用公共空間的意願。



- 衛浴空間
- 居家共享空間
- 洗曬衣空間

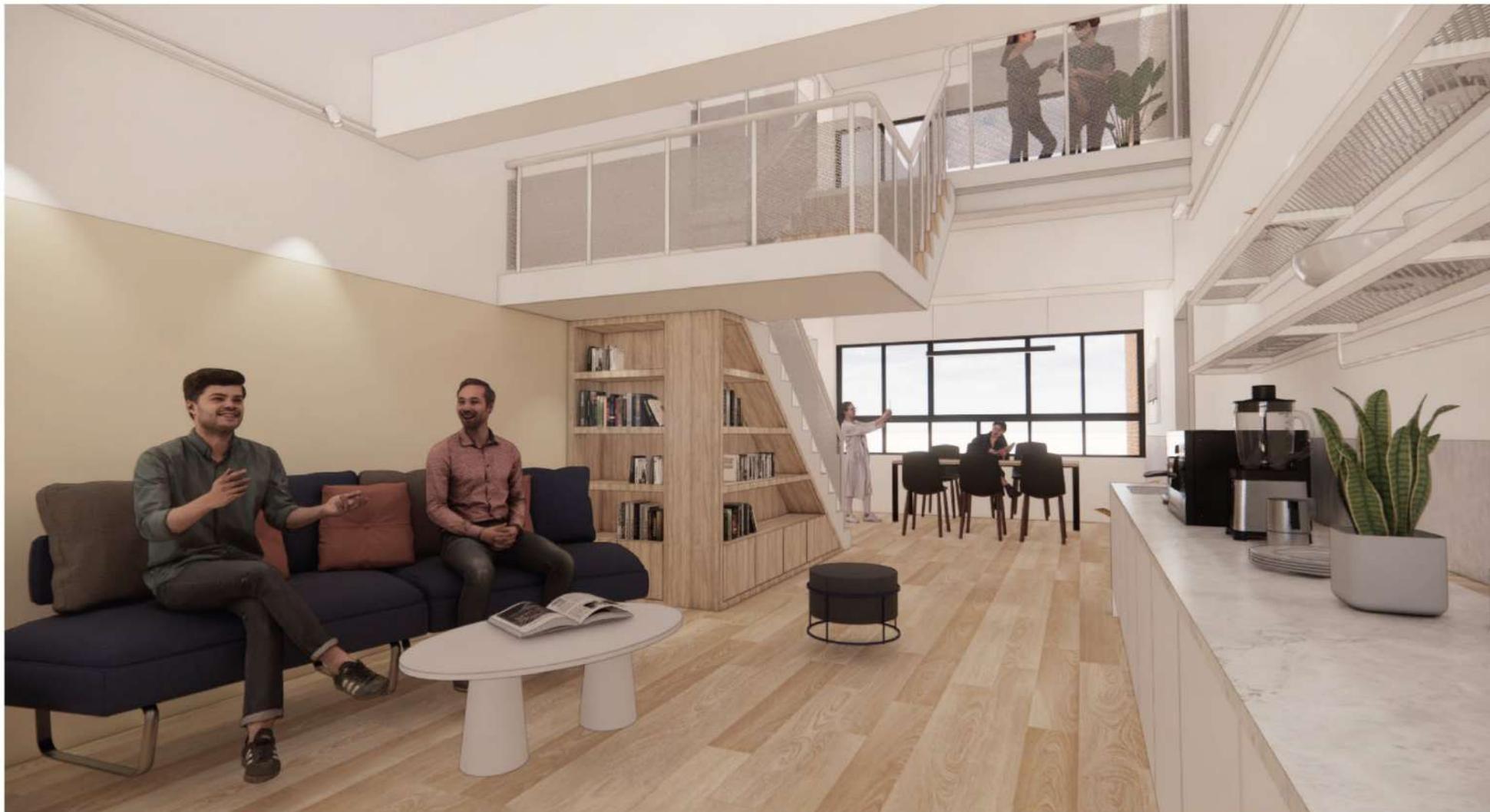
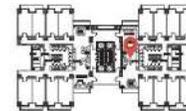
N
4F 平面圖 S:1/200

參 | 空間規劃及使用構想

3-3 標準層以上空間規劃構想與願景

2F~12F 居家共享區 |

運用連結上下層之樓梯空間增設書架創造共享生活之型態。

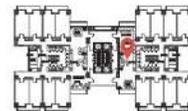


參 | 空間規劃及使用構想

3-3 標準層以上空間規劃構想與願景

2F~12F 居家共享區 |

居家共享區以黃色、藍色、綠色轉換於不同類型生活場域之間。

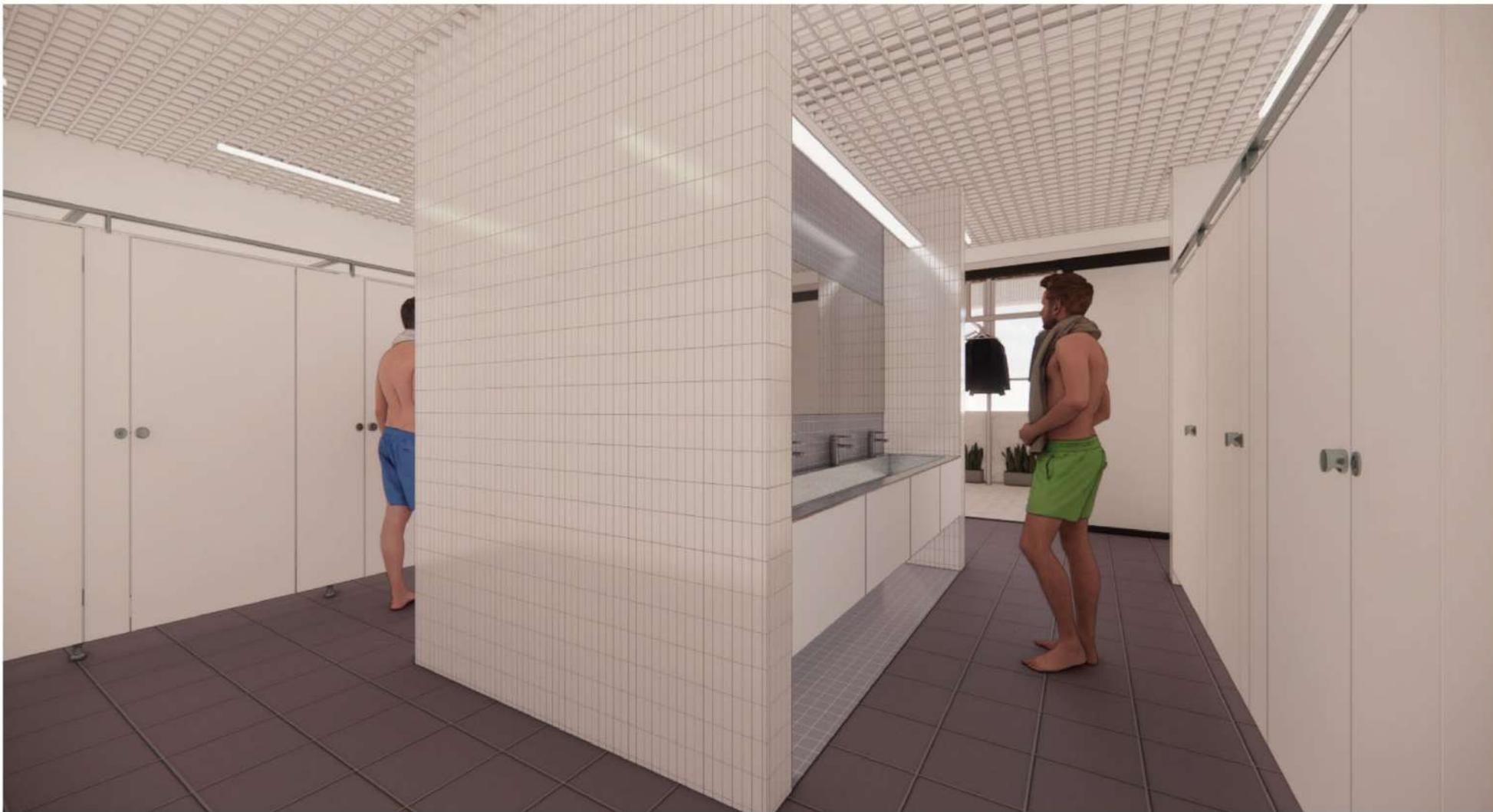
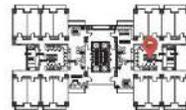


參 | 空間規劃及使用構想

3-3 標準層以上空間規劃構想與願景

2F~12F 衛浴空間 |

整合管線並營造更明亮通透的衛浴空間。

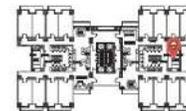


參 | 空間規劃及使用構想

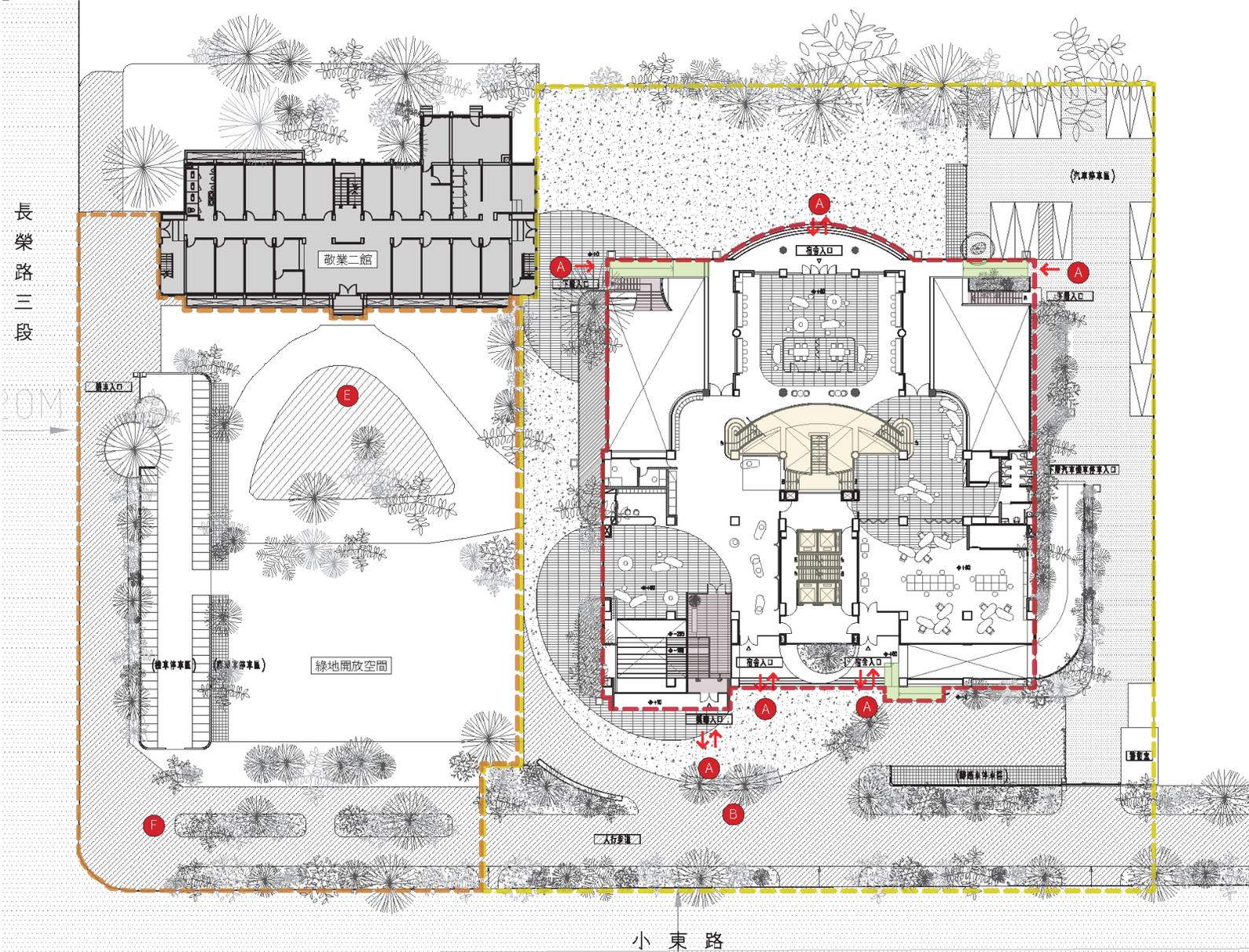
3-3 標準層以上空間規劃構想與願景

2F~12F 洗曬區 |

半戶外空間增設檔雨屏風增加曬衣之便利性，整合洗衣、曬衣機等設備提高整體使用度。



2-1 地面層景觀配置及動線規劃



規劃設計說明 - 全區規劃配置圖

- <A> 宿舍入口。
- 打開校園圍牆，延伸植栽及新鋪面重新塑造沿街面邊界。
- <C> 整合車行動線，集中配置停車位並引導至下層停車空間。
- <D> 人行及車行動線分開，並有效界定邊界，此區共設置 12 個汽車停車位。

規劃設計說明 - 三期景觀配置圖

- <E> 敬業二館(宿舍預定地)前開放空間：納入未來規劃範圍。
- <F> 基地轉角綠化並開放，增加使用可及性。
- <G> 集中配置機車停車位，共 71 個。
- <H> 腳踏車停車區域：將停放的區域分為 3 區，設置於宿舍入口附近，並與周遭地景結合。

- 第一期：建築室內
- 第二期：建築周遭景觀
- 第三期：建築周遭景觀
- 無障礙動線
- 室外通往地下及地上樓層動線
- 室內垂直動線

地面層平面圖 S:1/400

[光復]生活 紐帶 學苑
Living Nexus Quadra

新創
前線

未來輕軌
預定路線

力行校區

創客
群落

[敬業] 生醫創客群落



光一&光二舍

光復校區

成大醫院

成杏校區

[勝利] 住宿的核心
Student Living Headquarter

住宿
核心

成功校區

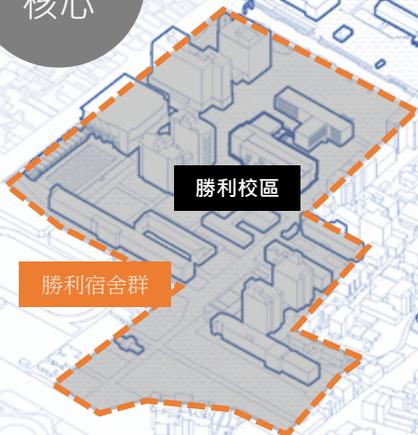
敬業校區

敬業一舍

[勝利] 住宿的核心
Student Living Headquarter

住宿
核心

自強校區



勝利校區

勝利宿舍群

與都市緊密結合的
新世代 **全人宿舍**

[東寧] 群體教育 都市校園生活圈
A Living Compound

書院
生活

林森66產創基地

東寧校區

學人宿舍

幼兒園

東寧新宿舍





東寧校區學生宿舍規劃 Dong Ning Student Dormitory Planning

地點：東寧校區
設計面積：7,757 m²
設計單位：境向聯合建築師事務所

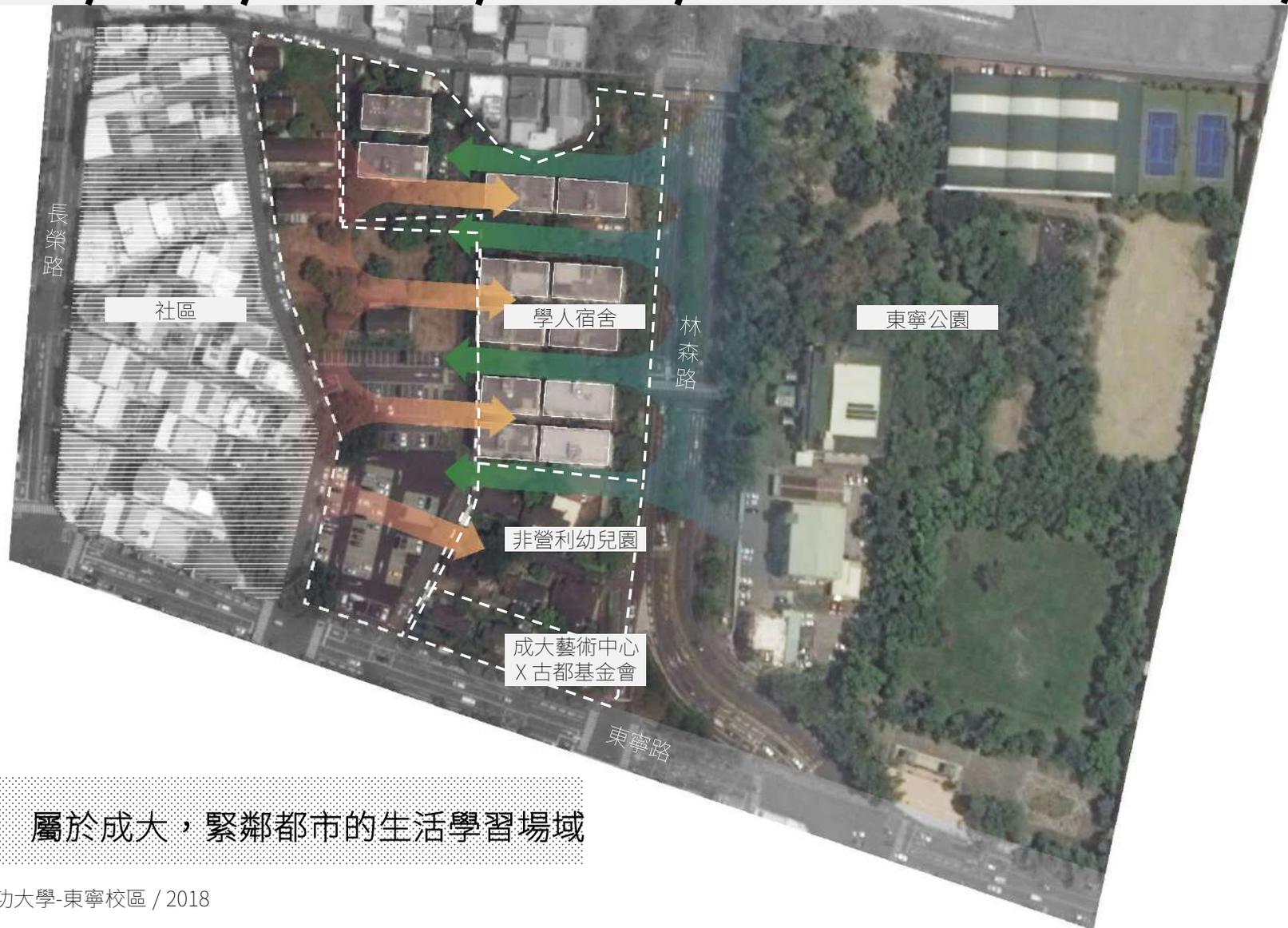
東寧校區

社區

學生

老師

公園



學人宿舍



學人宿舍



古都基金會

成功大學 新宿舍運動 案例分享

基地現況照片

東寧校區 屬於成大，緊鄰都市的生活學習場域

分期計畫

- 整體校區分為三期開發
- 校區西半部為本次開發基地，興建第一期學生宿舍大樓
- 南側為第二期開發基地目前作為停車場使用，未來計畫以BOT方式興建宿舍及商業空間
臨林森路將新建非營利幼兒園，及保留部分既有建物供藝術中心進駐使用
- 第三期現為教職員宿舍。此區屬長期發展計畫，未來校方可能以BOT方式與民間投資廠商合作開發

-  校內道路
-  校區範圍



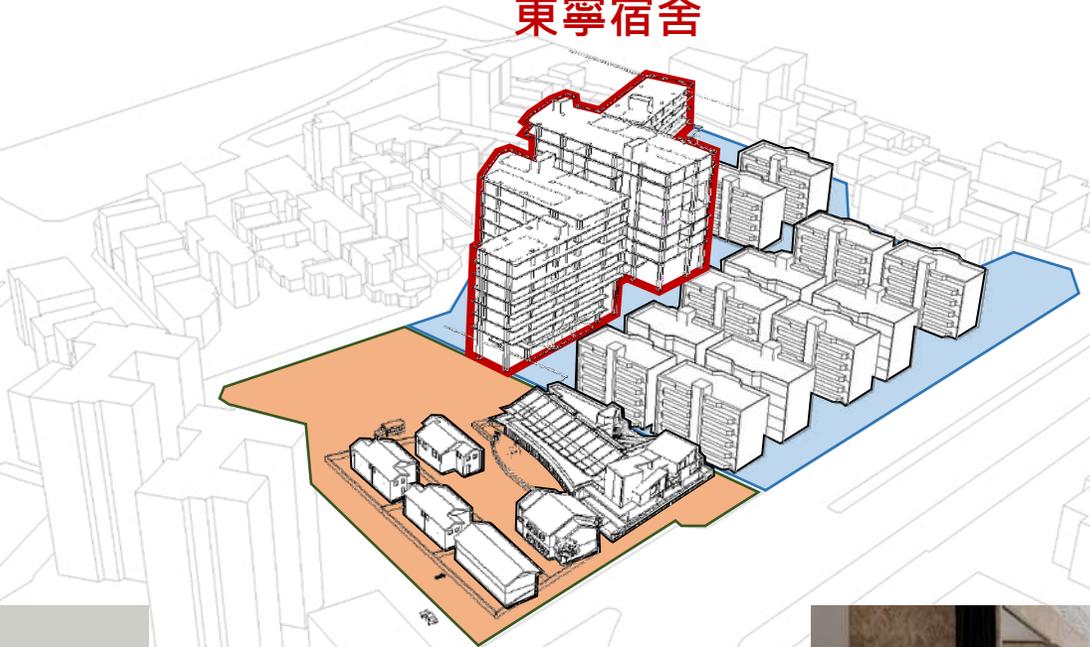
東寧校區分區發展 |

南側 | 東寧產學生活區

- | 服務宿舍需求
- | 作為未來育成中心重要基地
- | 結合生活性服務
於低樓層衍伸各種商業行為



東寧宿舍



北側 | 東寧宿舍區

- | 以東寧宿舍為優先滿足
宿舍量不足之問題
- | 若有新增數量需求則應
以修建改建學人宿舍為原則



友善生活 地面鄰里空間

| 鼓勵戶外活動的學習場所

在這個Living Compound裡，除了多樣的室內學習環境之外，緊鄰都市的戶外空間更是良好融入生活的學習社群場所，應創造讓人喘一口氣、鼓勵戶外生活的良好空間。

讓某次和朋輩的促膝長談、炙烈討論，抑或是在樹下慢跑一圈，都是日後校園回憶的重要片段。

| 尊重老樹與環境的永續生活

而這樣的校園情境，更是透過新型態宿舍建築本身，創造友善、且不對周邊社區產生壓迫的量體，塑造如同樹下的陰影空間。並且經由大面透水的綠帶與適度**保護的老樹群**，將書院氣息一路延展到周邊的社區，一同創造**良好互動與永續的生活環境**。



地面商業帶 學習與生活的大客廳

商業 | 滿足生活所需之多元商業空間

進駐商家並串聯東寧商業帶，連結學校與都市生活。如餐廳、便利商店等。



地面商業帶 學習與生活的大客廳

講座 對外開放的講座，扮演與社區知識交流的夥伴

提供、並型塑街區交流場域的良好氣氛



全人教育 生活學習

邁向新一代的成大人

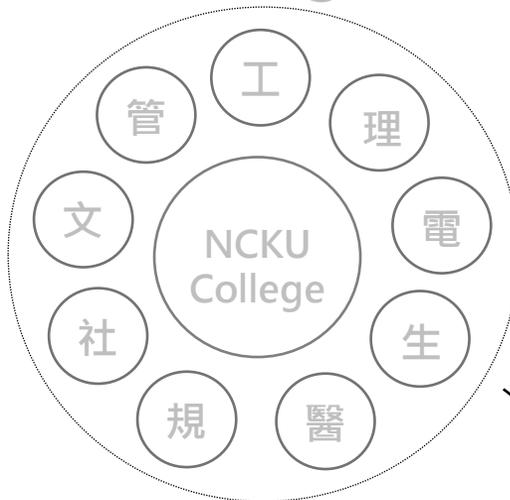
9大「學院」是成大百年專業教育養成的重要遺產，而邁向未來自動化與科技生活的挑戰，更需要一個新型態的「全人教育」來培育，一個融合跨系的住宿生活、科學推廣的通識課程、生活禮儀的教育、家族舉辦活動的競合與群體間的交誼，作為孵育新一代成大人的宿舍生活場域。

Living Compound

透過跨系、跨領域課程來招募的學生居民，並產生宿舍生活課程制度，來支持新型態宿舍的整體運作。在空間上，基地緊鄰東寧社區的「成大東寧校區」，易於與都市做連結，成為“Living Compound”最重要的一塊拼圖。將從目前學生住宿供給率35%提升至超越40%，除了符合教育部標準外，更提供師生卓越的求學與生活品質，目標977床的生活學習場域。

成功大學 NCKU University

9大專業學院的知識養成 College

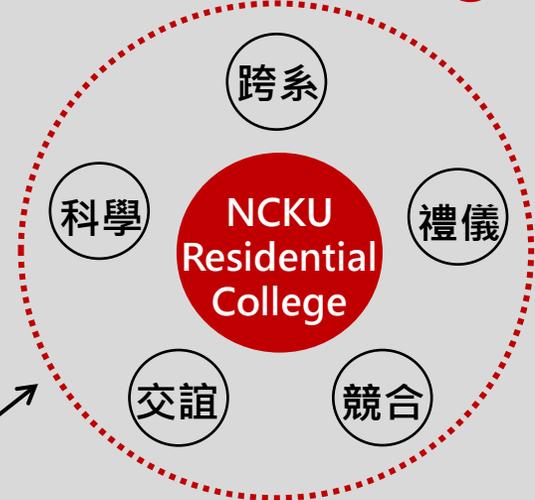


成功大學
組織架構

- Living Lab
- 通識課程
- 三創學程
- 各系選拔

Future

新型態宿舍的全人教育 Residential College



書院院長

- 教務
- 總務
- 輔導

- 通識課程 (General Education)
- 正式餐會 (High Table)
- 正式集會 (Formal Meeting)
- 學生會 (Student Union)
- 導師 (Tutor)
- 委員會 (Committee)

鼓勵交流 個人/社群 宿舍空間

「東寧新型態宿舍」的精神空間

產生「東寧新型態宿舍」精神的空間核心來自於Hall，以及相關的Common所組成。

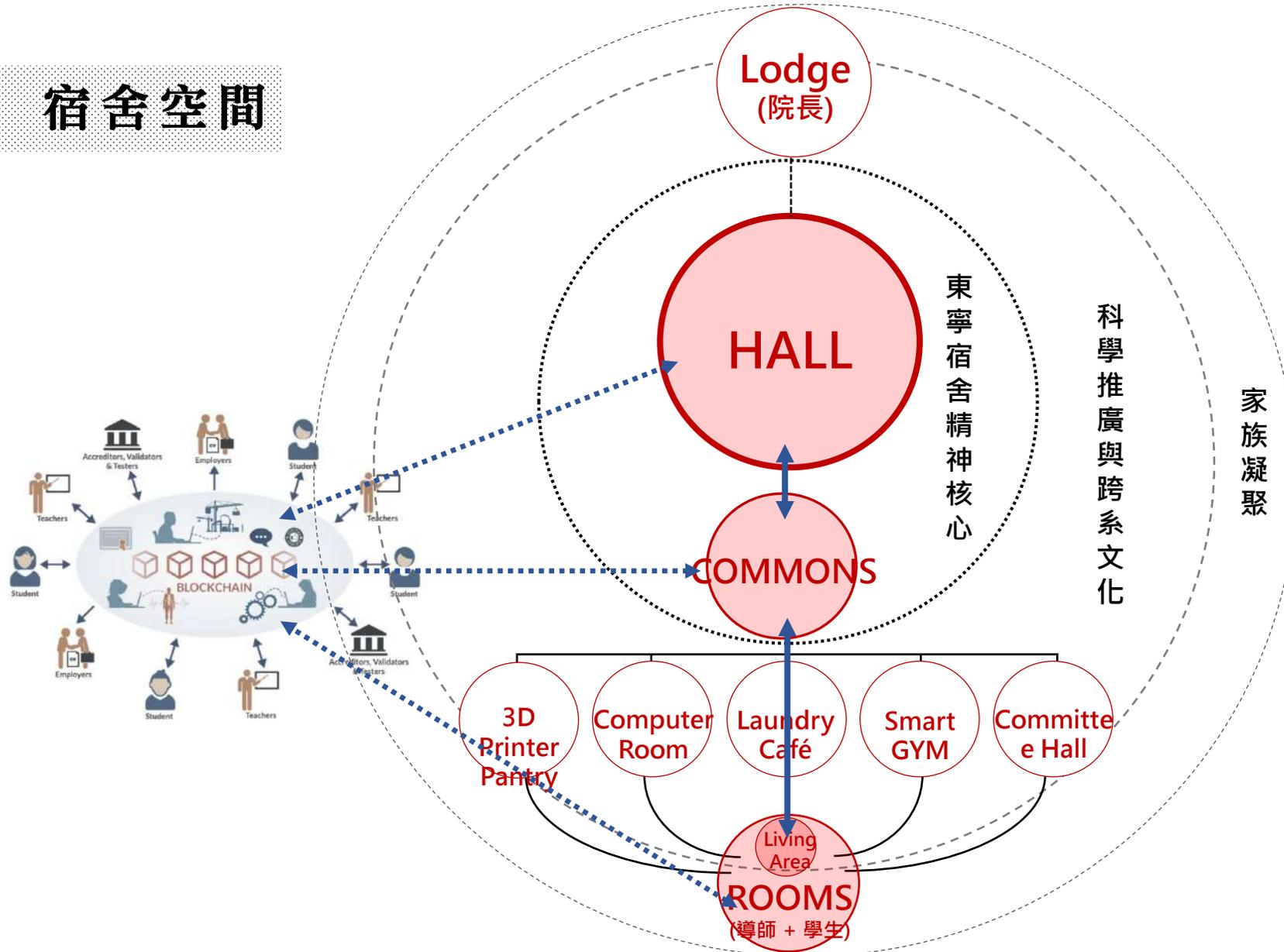
Hall的空間活動可維持一定的使用彈性，稱之為**多功能複合集會空間**。

各種情境的Common則是由學生和導師產生科學教育推廣與跨系文化的場所。

打破學院邊界的混居學習

生活與教學緊密結合的場域，以**家族凝聚**的最小單位，不僅在教學上共享資源、在生活上也互助合作，來打破學院邊界。

除了幫助形塑認同與歸屬感，良好的宿舍生活更能穩定學生情緒、幫助學習。每個家庭都是獨樹一幟有自己的文化和特質來辦活動，但將這些多樣的面貌匯聚在一起，可以塑造在這裡生活的成大人精神與共同記憶。



新型態的HALL 創造可容納多元活動的交流場域



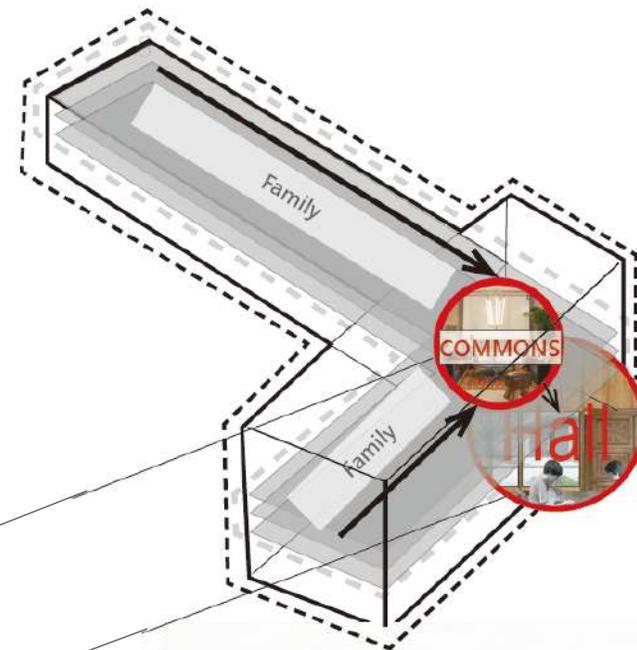
Commons 科學教育通識課程的空間

Commons 做為家族間交流的節點空間

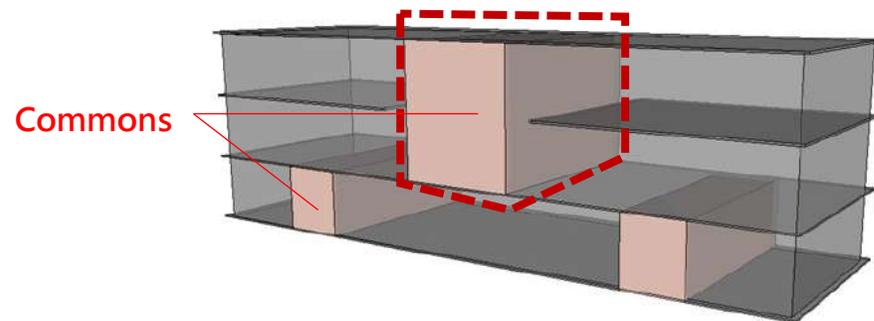
深入「成大東寧宿舍」住宿區域的精神與共同記憶，更會來自於以**三~五層**為一單位，散布在宿舍公共區域的重要節點的Commons。

也是科學教育做為驅動的通識課程空間

而為了更普及科學教育於生活之中位於各個節點的Common強調**Do-It 的實驗精神**，例如 3D printer pantry，做為其中一門通識課程的空間，透過鼓勵3D Printer 的使用，促進家族的凝鑿也同時加速不同社群間的交流活動。



Commons as the Drivers of the Residential College, 2020



Rooms 全人教育環境的最小單元

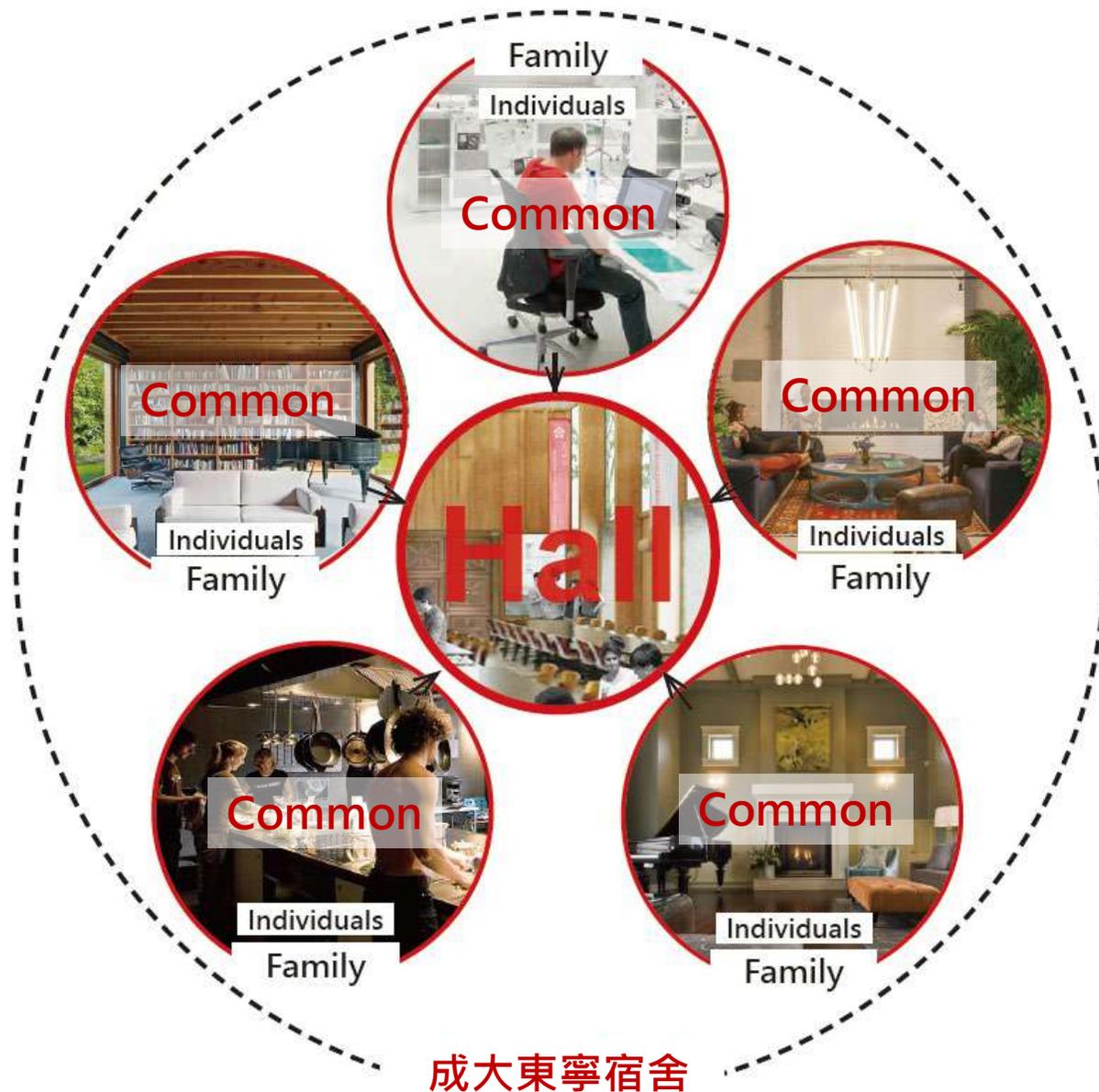
「學宿合一」的全人教育培養

除了在Commons裡的通識學習，卸下教室裡的分科教學，回到沒有領域分界的房間生活有 4人房和6人房的配置，透過精簡個人空間，留出更多的共享生活空間，來強化這個非正式的學習場域，作為完備健全的人格、同理心與人際關係建立的最後一哩路。

家族的凝聚力

同時，各個家族可以依照自己的文化與興趣舉辦各種活動，讓學生的大學生活增添色彩，包含：研討會、師友計畫、社區服務、資訊科技，甚至是跨家族的競賽。

學生更可以有機會善用家族各類獎學金和經濟援助的計畫充分發揮個人成長的潛力。



成大東寧宿舍

The Attachments of Families and Individuals, 2020

Commons 跨家族推廣' Do-it' 活動場域



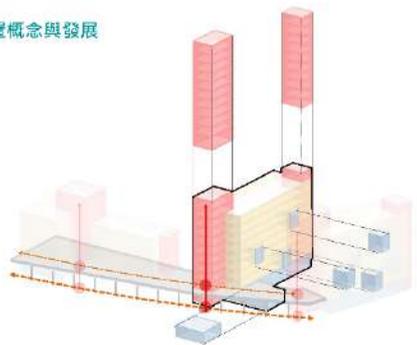
to make mistakes.
Art is knowing
which ones to
eqp.
cott Adams

Rooms 也是強化家族成員凝聚力的場所

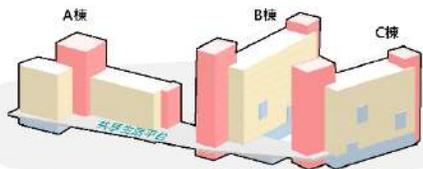




配置概念與發展



- 裙樓：東側沿街柱廊/店面及二樓露台活動區
 - 塔樓：雲入宿舍服務核/樓梯
- 配置共用空間及鄰里尺度交匯室、綠化平台



全區配置圖



地面層一層平面圖



都市帶狀公園通往多功能廣場





2024 / 01 / 23 宿舍區綠軸



書店及多功能廣場



小榕園及便利商店

小榕園





共享生活平台及餐廳天窗

2024 / 01 / 23

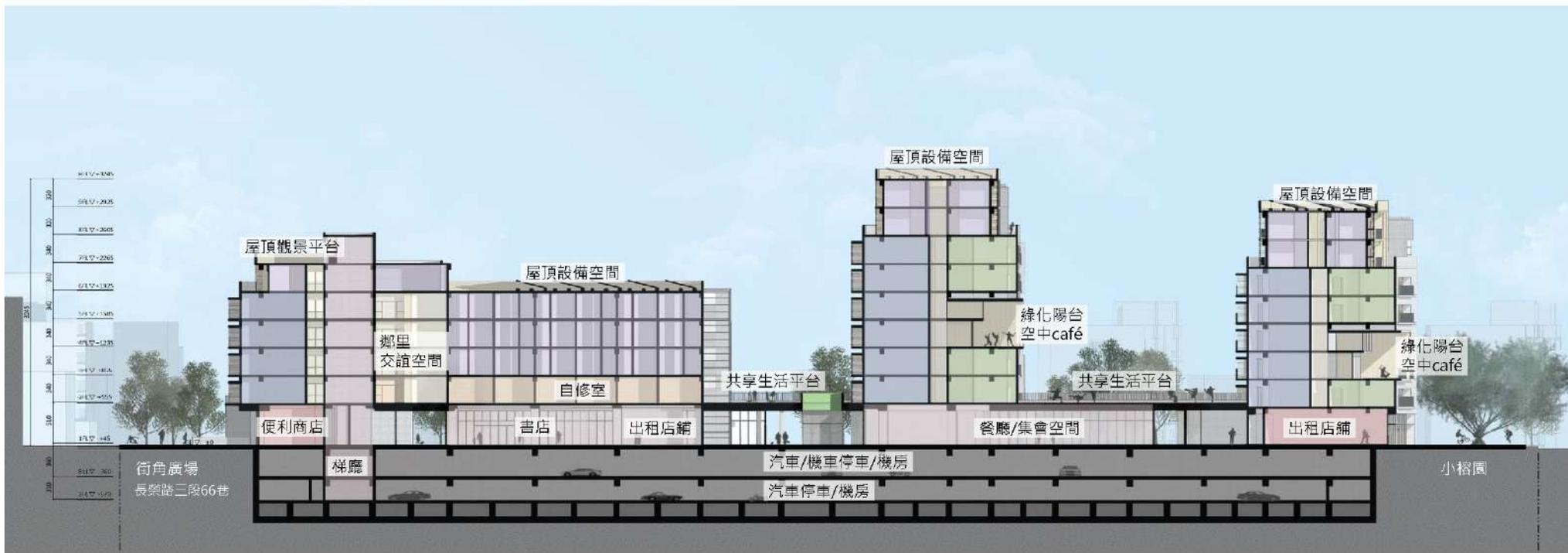


綠化陽台

2024 / 01 / 23



剖面圖

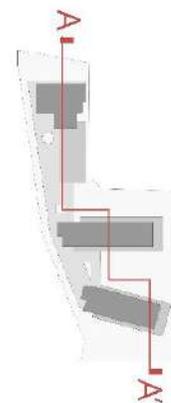


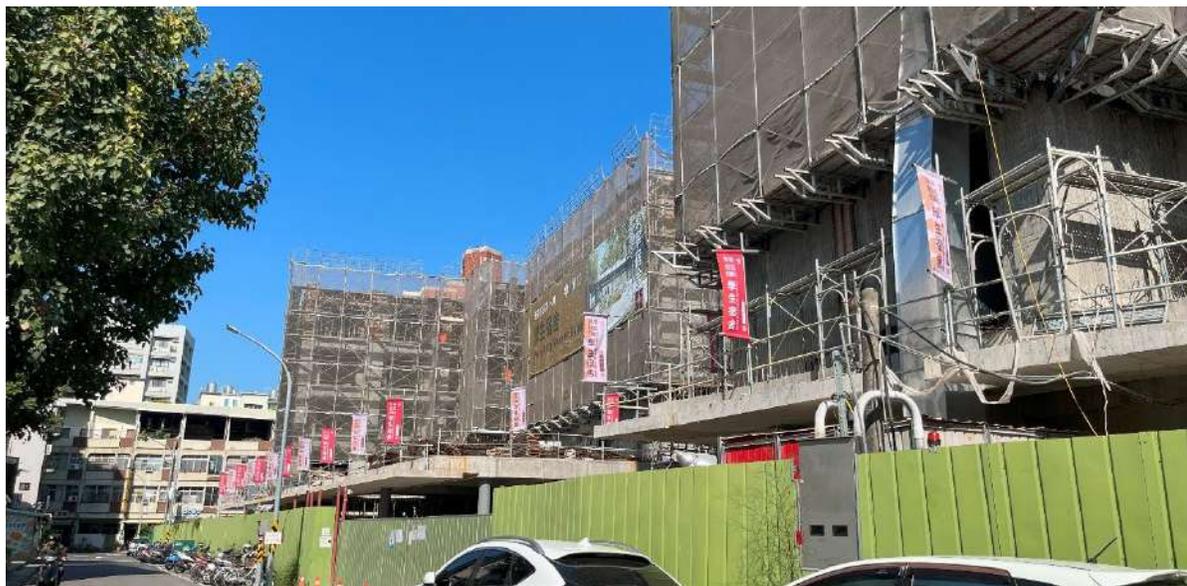
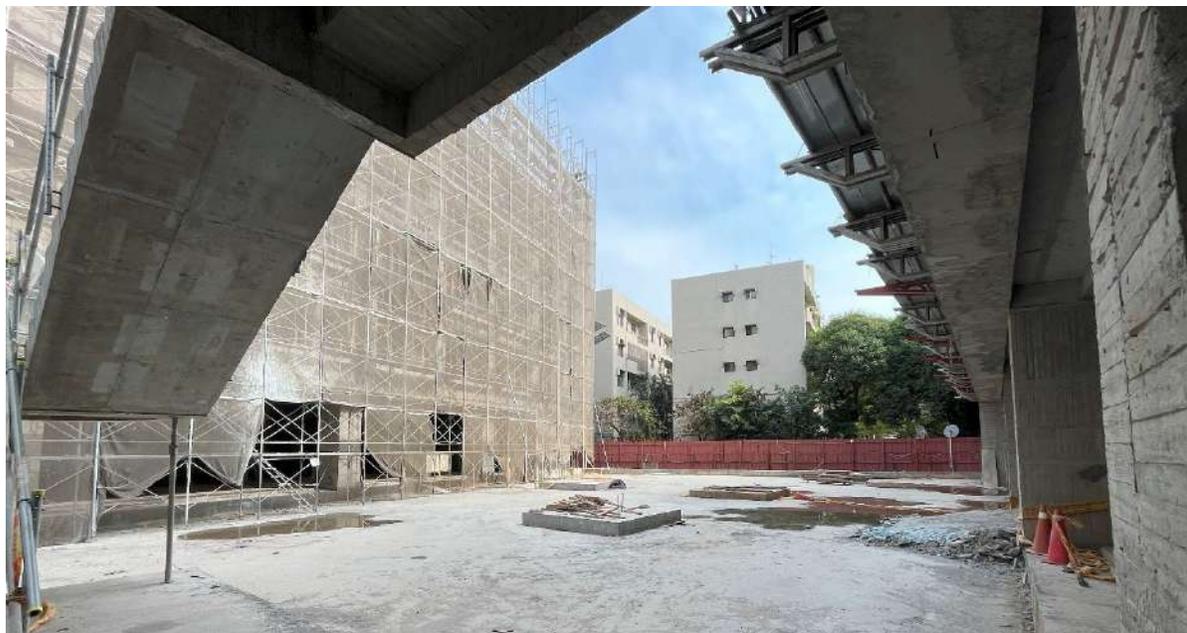
A

A'

房型

- 單人房
- 四人房
- 六人房





個人空間最小化
將空間釋放給不同層級的公共交流空間

[光復]生活 紐帶 學苑
Living Nexus Quadra

新創
前線

未來輕軌
預定路線

力行校區

創客
群落

[敬業] 生醫創客群落



光一&光二舍

光復校區

成杏校區

[勝利] 住宿的核心
Student Living Headquarter

住宿
核心

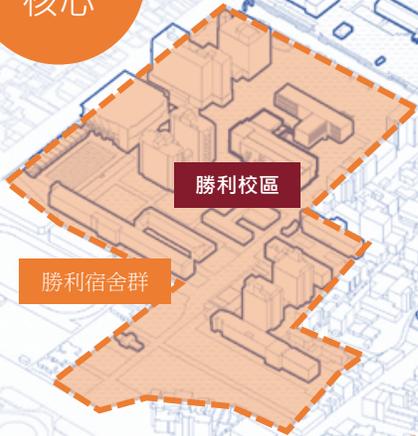
成功校區

敬業校區

銜接靜態與動態生活的
學生住宿核心

敬業一舍

自強校區



勝利校區

勝利宿舍群

東寧校區

東寧新宿舍

[東寧] 群體教育 都市校園生活圈
A Living Compound

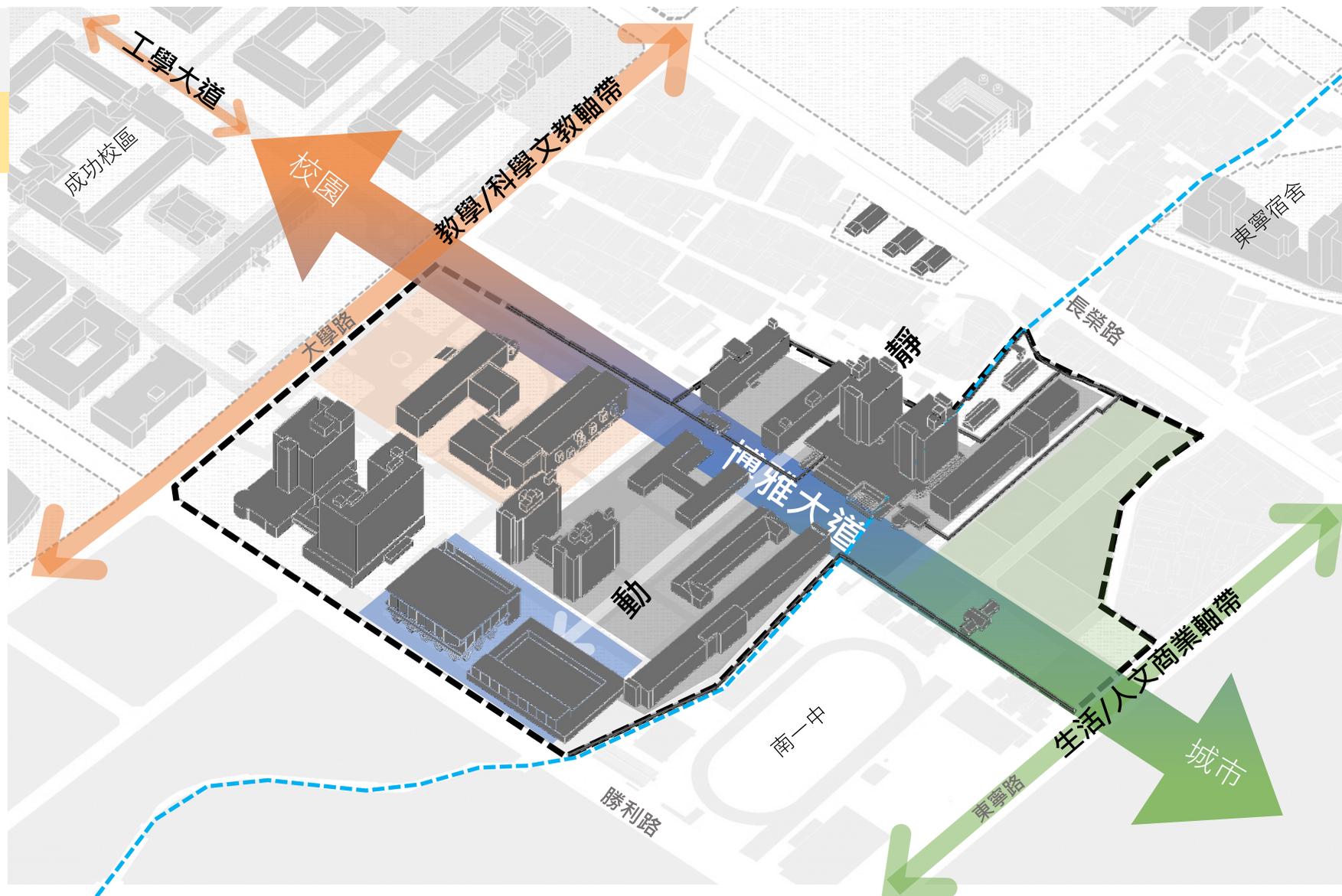
書院
生活

勝利宿舍定位

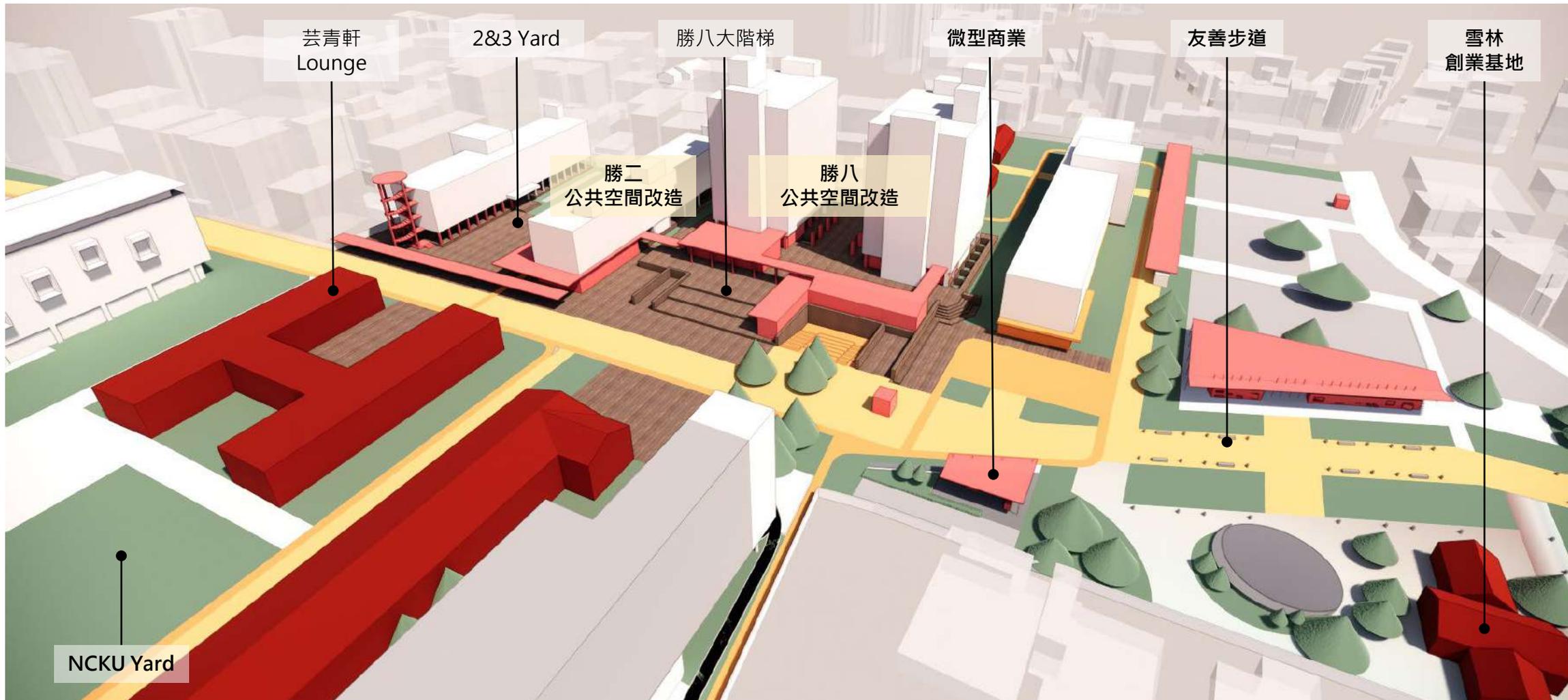
博雅教育新軸帶

從科學到文學 / 靜到動 銜接

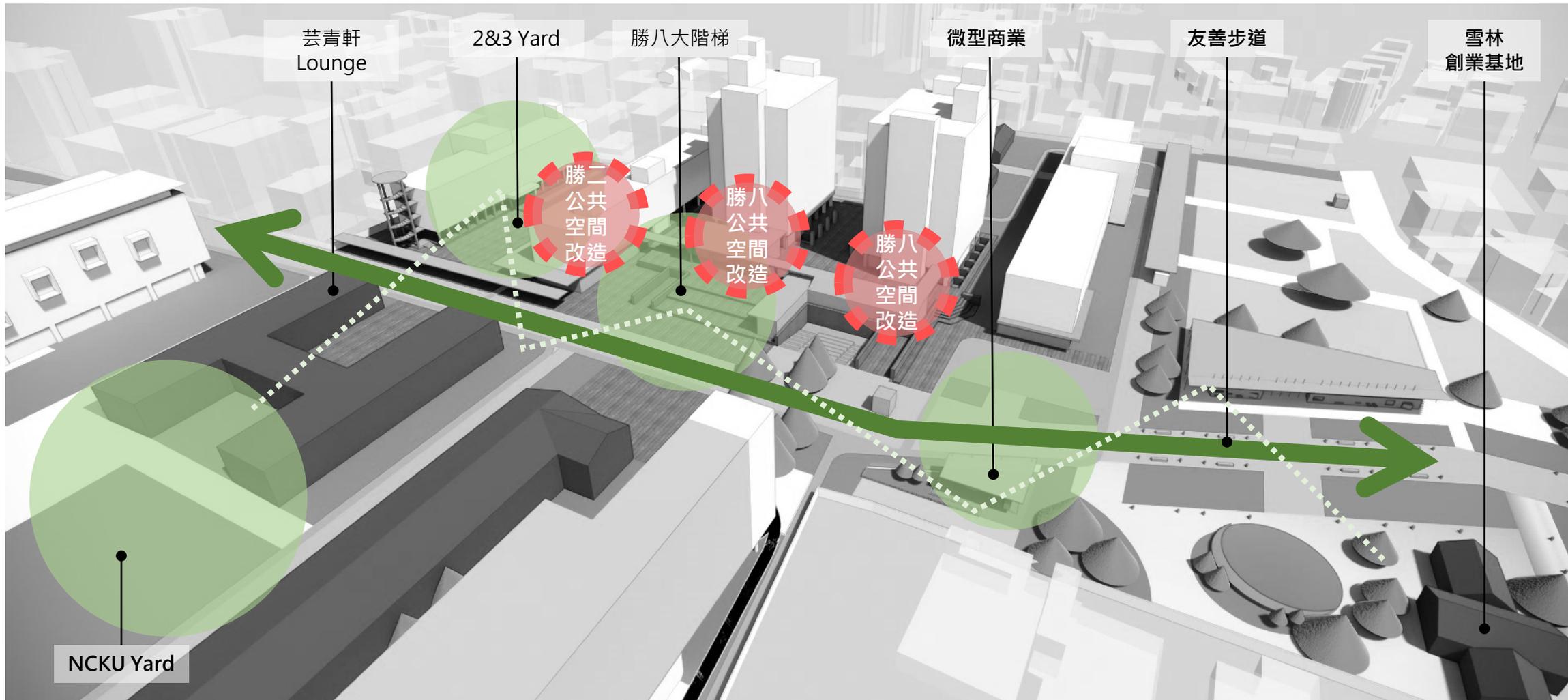
- 由北至南
 - 從教學到生活
 - 從科學到文藝
 - 從文教到商業
- 由東到西
 - 從靜態到動態



勝利宿舍群的 串聯 與 打開



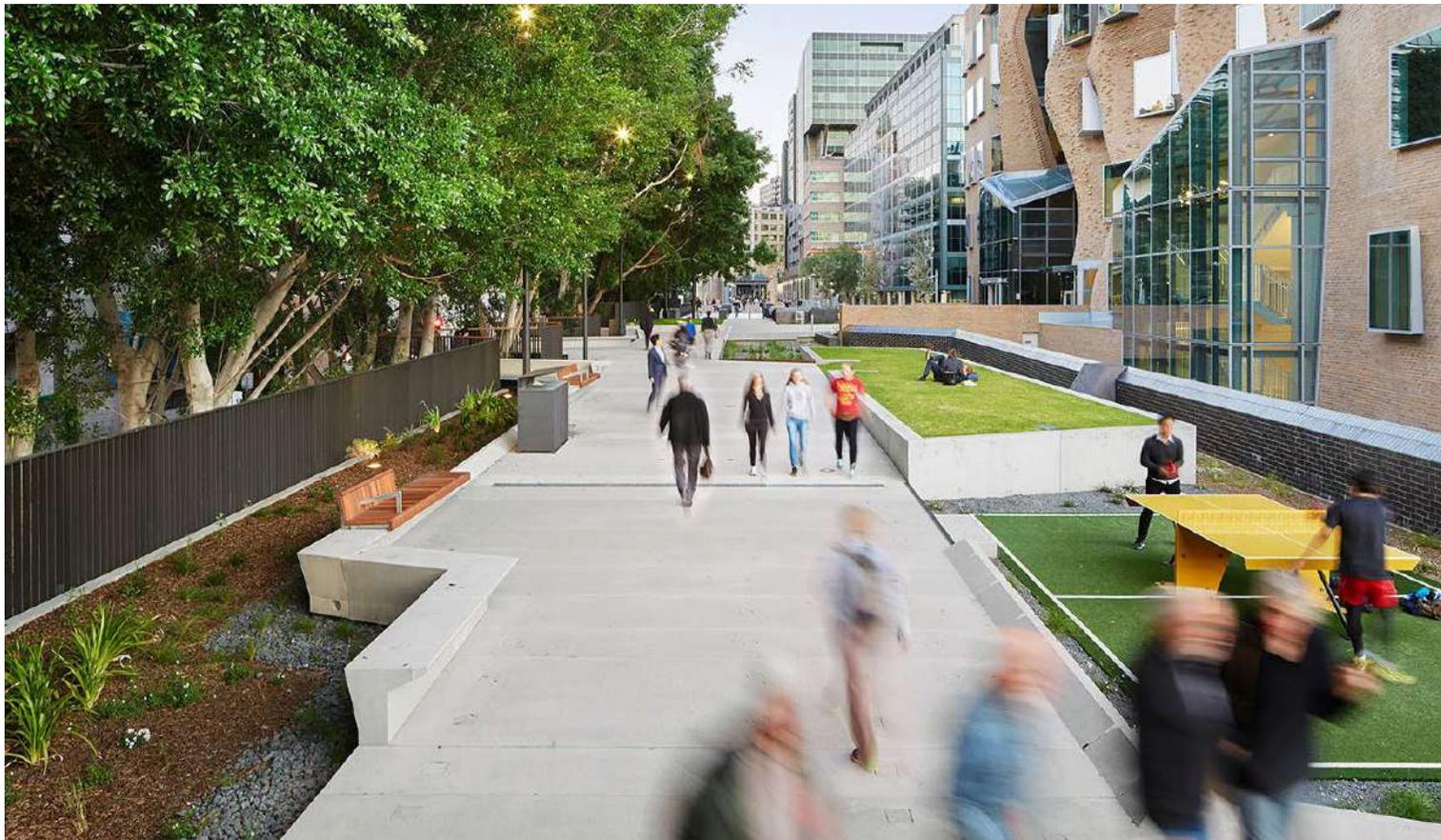
串聯



串聯內聚型廣場

博雅大道 於大道上置入點狀戶外活動，串聯整體校區

Case _ The Goog Line



成功大學 新宿舍運動案例分享

NCKU Yard 延續典範的內聚型廣場

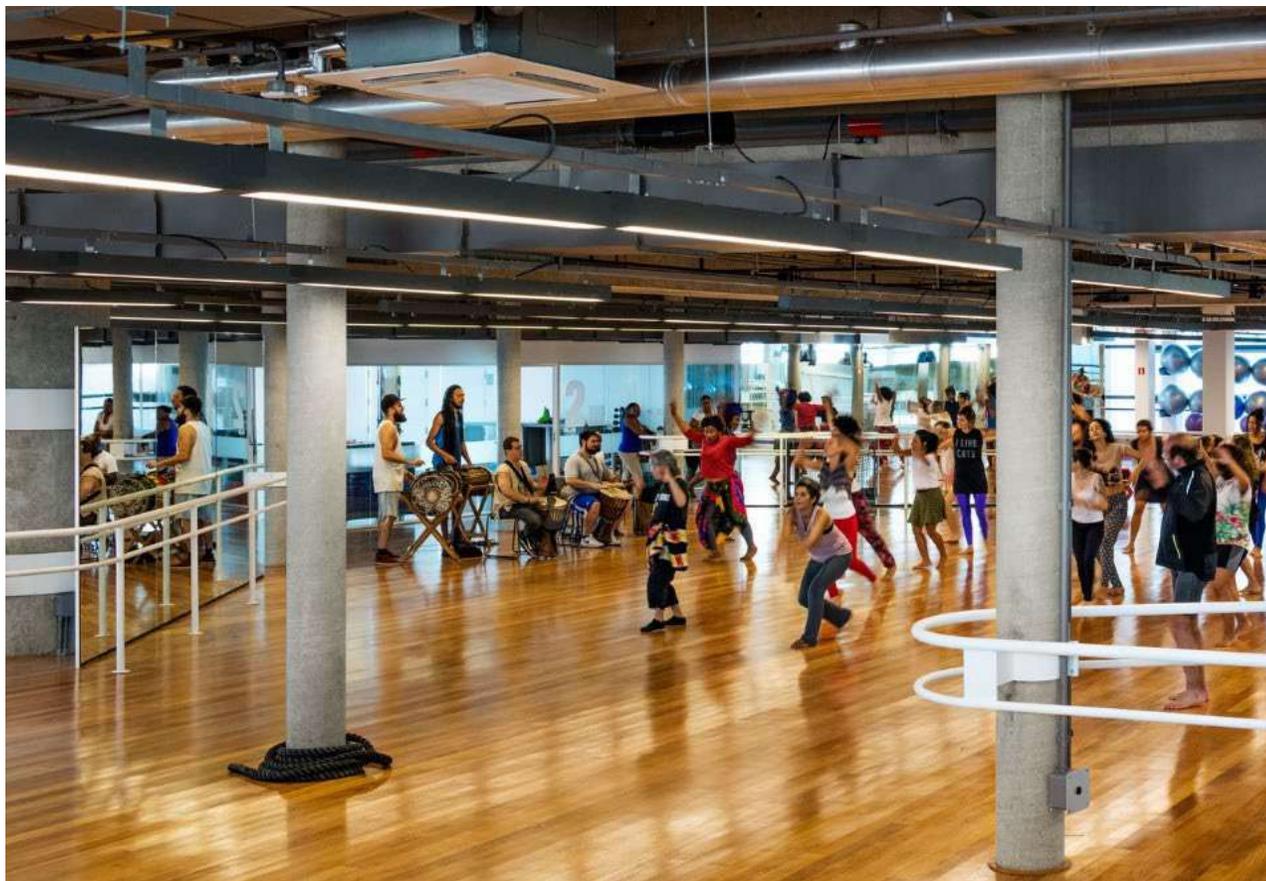


勝八大階梯 (戶外空間)



成功大學 新宿舍運動 案例分享

社團活動 交流,運動,研究型社團 · 依勝利校區規劃配置於不同空間



成功大學 新宿舍運動案例分享

2022.7/11-7/13勝利工作坊

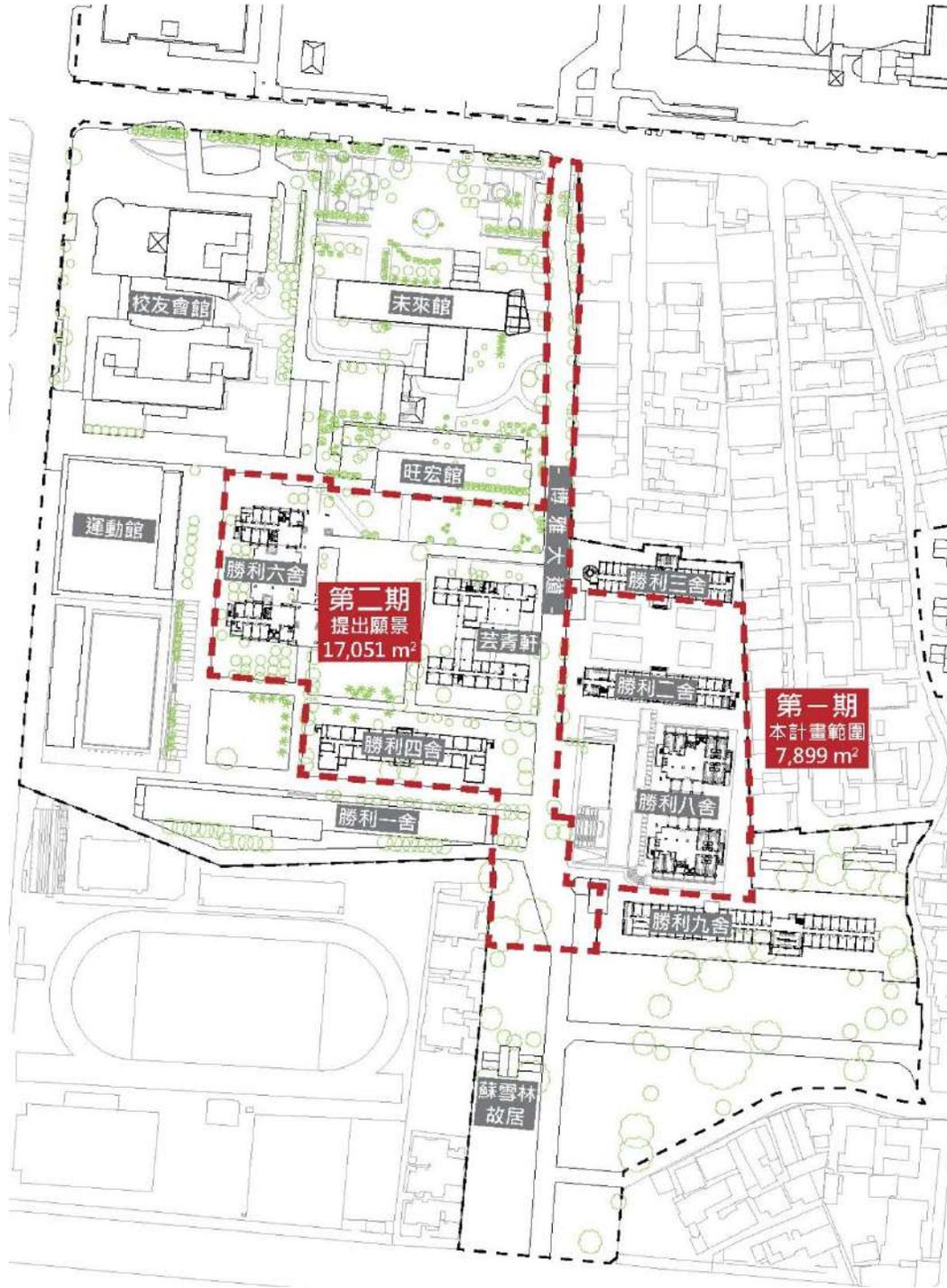
公共空間



MIRO Link : https://miro.com/app/board/o9J_1328Z8M/



計畫範圍





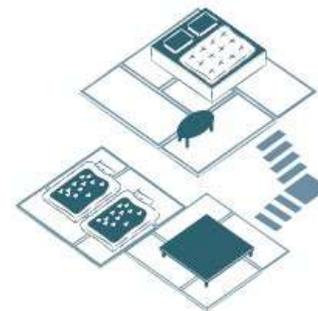
從界定個人生活的
最小單元開始



a.



c.



b.



d.

- # 大學宿舍是社區的好鄰居
- # 學習本就是生活的一部分
- # 提供多元的居住形式選擇
- # 串聯多棟舊有宿舍建立生活群落